

***PRACA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI  
WYCHOWAWCÓW KLAS  
w okresie od stycznia 2023r. do 31 grudnia 2023r.***

***W trakcie warsztatu diagnostycznego i informacji zawartej w ankietach diagnostycznych, zostały wyodrębnione obszary, nad którymi powinniśmy pracować w sieci:***

1. Rola szkoły i nauczyciela-wychowawcy we współczesnej szkole w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego i prawa powszechnego.
2. Trudne rozmowy z rodzicami, jak sobie z nimi radzić? Skuteczna współpraca z rodzicami uczniów. Informacja zwrotna w kontaktach z rodzicem i uczniem.
3. Nauczyciel, jako mediator. Współpraca pomiędzy rodzicami a nauczycielami, umiejętne rozwiązywanie kwestii spornych i konfliktowych związanych np. z ocenianiem. Mediacje pomiędzy nauczycielem a rodzicem oraz wśród skonfliktowanych ze sobą rówieśników.
4. Zdrowie psychiczne nauczycieli a ich funkcjonowanie w życiu zawodowym.
5. Praca z uczniami na zróżnicowanym poziomie (słabszy uczeń i zdolny w jednej grupie), z uczniem zdemotywowanym, przepracowanym, przebudźcowanym.
6. Uczeń uchylający się od obowiązku szkolnego, niska frekwencja na zajęciach. Kompetencje i możliwości wychowawcy w tej kwestii. Pomoc rodzinie ucznia. Możliwości szkoły.

***Cele główne***

1. Jak bardzo zmieniła się kondycja psychiczna nauczycieli? Jak wspierać nauczycieli w coraz trudniejszych sytuacjach wychowawczych? Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie radzenia sobie z obciążeniem psychicznym. Czynniki ryzyka zaburzeń psychicznych u nauczycieli.
2. Praktyczna znajomość prawa oświatowego, kodeksu rodzinnego i innych dokumentów prawnych, które pomogą i ułatwią prace nauczycieli w rzeczywistości szkolnej.
3. Profilaktyka przemocy w klasie, agresja i przemoc oraz konflikt i przemoc.
4. Relacje rodzice - szkoła w świetle regulacji prawnych oraz założeń systemu oświaty.
5. Organizacja procesu lekcyjnego w zróżnicowanym zespole klasowym.

## Zestawienie spotkań sieci współpracy w 2023r.

Lp.	Prowadzący	Temat spotkania sieci wychowawców	Data/ilość godzin
1.	Koordinator sieci	Ustalenie tematyki spotkań z ekspertami na 2023 r.	23.01.2023r. 2 godz.
2.	Małgorzata Cuzytek	Trudne rozmowy z rodzicami, jak sobie z nimi radzić?	27.02.2023r. 4 godz.
3.	Małgorzata Cuzytek	Jak skutecznie współpracować z rodzicami uczniów?	27.03.2023r. 4 godz.
4.	Agnieszka Ewald	Osiędbanie-dobrostanowe warsztaty dla pracowników oświaty.	24.04.2023r . 4 godz.
5.	Małgorzata Cuzytek	Informacja zwrotna w kontaktach z rodzicem i uczniem.	29.05.2023r. 4 godz.
6.	Agnieszka Ewald	Osiędbanie-dobrostanowe warsztaty dla pracowników oświaty /cd/	12.06.2023r. 4 godz.
7.	Agnieszka Ewald	Jak z energia wejść w nowy rok szkolny?	25.09.2023r. 4 godz.
8.	Kazimierz Sroka	Zmiany w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, które są istotne w pracy nauczyciela-wychowawcy.	23.10.2023r. 4 godz.
9.	Urszula Grygier	Organizacja procesu kształcenia w zróżnicowanym zespole /uczeń zdolny, uczniowie z opiniami i orzeczeniami/.	20.11.2023r. 4 godz.
10.	Barbara Woszczyzna	Relacje rodzice - szkoła w świetle regulacji prawnych oraz założeń systemu oświaty.	11.12.2023r. 4 godz.

### 1. Spotkanie pierwsze.

**23 stycznia 2023r. spotkanie z koordynatorem sieci**

**Temat spotkania: *Ustalenie tematyki spotkań z ekspertami na 2023 r.***

**Nasze cele:** po analizie ankiety diagnostycznej uczestnicy w czasie spotkania online skonkretyzowali tematy spotkań do realizacji na kolejny rok szkolny i określili swoje oczekiwania i potrzeby.

## 2. Spotkanie drugie.

27 luty 2023r. spotkanie z panią Małgorzatą Cuzytek

Temat spotkania: *Trudne rozmowy z rodzicami, jak sobie z nimi radzić?*

Nasze cele:

- ◆ Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnych rozmów z rodzicami uczniów.
- ◆ Asertywnego stawiania granic i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej na temat zachowania i spraw wychowawczych uczniów.

O czym rozmawialiśmy w trakcie spotkania z ekspertem?

- Wzajemne oczekiwania rodziców i nauczycieli w związku z oczekiwaniem indywidualnym.
- Stereotypy i uprzedzenia w związku z tymi spotkaniami.
- Jak podawać informacje o trudnościach dziecka?
- Kłopotliwy rodzic-pułapki psychologiczne- ćwiczenia.
- Aktywne słuchanie, komunikaty asertywne- ćwiczenia.

## 3. Spotkanie trzecie.

27 marca 2023r. spotkanie z panią Małgorzatą Cuzytek

Temat spotkania: *Jak skutecznie rozmawiać z rodzicami uczniów?*

Nasze cele:

- ◆ Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnych rozmów z rodzicami,
- ◆ Asertywnego stawiania granic i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej nt zachowania i sytuacji wychowawczych ucznia.

O czym rozmawialiśmy w trakcie spotkania z ekspertem?

- Język faktów a język opinii- różnice, trudności w reagowaniu na opinie sprzeczne z własnymi / ćwiczenia praktyczne/.
- „idea kilers”- jak odpowiadać na komunikaty „podcinające” aktywność / ćwiczenia praktyczne/.

- Słowa/ zwroty/ kolce i słowa kwiaty. Jakich sformułowań unikać w rozmowach z ludźmi/ ćwiczenia praktyczne?
- Aktywne stawianie granic w obliczu wywieranej presji / ćwiczenia praktyczne/.
- Ja jestem OK -ty jesteś OK. Spokojne wykazanie swoich opinii w kontakcie z krytyką/ analiza Case-study/.

#### 4/5. Spotkanie czwarte i szóste.

24 kwietnia 2023r. Spotkanie z panią Agnieszka Ewald

12 czerwca 2023r. Spotkanie z panią Agnieszką Ewald

Temat spotkania: *Osiędbanie-dobrostanowe warsztaty dla pracowników oświaty.*

##### Nasze cele:

- ◆ Poznanie i umiejętne minimalizowanie wpływu mechanizmów reakcji stresowych na codzienne funkcjonowanie.
- ◆ Poznanie technik i strategii wpływających na poprawę dobrostanu, umożliwiających powroty do homeostazy.

##### O czym rozmawialiśmy w trakcie spotkania z ekspertem?

- Co to jest stres, co powoduje w naszym ciele, myślach zachowaniu?
- Stres wg Hansa Selyego, wg Killy Mcgonigal i wg facetki od stresu.
- Strefy regulacji wg Daniela Siegiela, metody regulacji i koleguracji.
- Żółta strefa, czyli jak odpoczywać bez wyrzutów sumienia?
- Skuteczne i sprawdzone metody dobrostanowe /w tym autorska metoda 8x3/.
- Emocje w stresie.
- Radzenie sobie ze stresem vs. Budowanie odporności psychicznej.

Techniki relaksacyjne:

- Wizualizacja i Trening autogenny Schultza,
- Progresywna relaksacja mięśni metodą Jacobsona.
- Afirmacje i Aromaterapia
- Techniki oddechowe

Praca z potrzebami i wartościami.

[https://www.podkasty.info/katalog/podkast/9673-Facetka od stresu](https://www.podkasty.info/katalog/podkast/9673-Facetka_od_stresu)

<https://www.spreaker.com/show/facetka-od-stresu>

## 6. Spotkanie piąte.

29 maja 2023r. spotkanie z panią Małgorzata Cuzytek

Temat spotkania: *Informacja zwrotna w kontaktach z rodzicami i uczniem.*

Nasze cele:

- ◆ Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnych rozmów z rodzicami.
- ◆ Asertywnego stawiania granic i udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej nt zachowania i sytuacji wychowawczych ucznia.

O czym rozmawialiśmy w trakcie spotkania z ekspertem?

- Cechy konstruktywnej informacji zwrotnej / Case-study/. Sens i cel udzielania informacji zwrotnej.
- Struktura rozmowy feedbackowej: korygującej, wspierającej i wspierającej /Case-study/.
- O co zadbać w czasie feedbacku, aby wzbudzić zaufanie i osłabić potencjalny opór / ćwiczenie praktyczne.
- Modele feedbacku- FUKO, 4xZ, SPINKA, KANAPKA / ćwiczenia praktyczne/. Jaki model wybrać ze względu na zdiagnozowaną potrzebę?
- Techniki stopniowania reakcji wg P. Butler, jako narzędzie egzekwowania zmiany.

## 7. Spotkanie siódme.

25 września 2023r. spotkanie z panią Agnieszką Ewald.

Temat spotkania: *Jak z energią wejść w nowy rok szkolny?*

Nasze cele:

- ◆ Dostarczenie nauczycielom dawki emocji i inspiracji na nowy rok szkolny.
- ◆ Przedstawienie strategii i technik, które pomogą nauczycielom utrzymać entuzjazm i zaangażowanie przez cały rok szkolny.
- ◆ Przestrzeganie strategii radzenia sobie ze stresem i dbania o zdrowie psychiczne.

## O czym rozmawialiśmy w trakcie spotkania z ekspertem?

- Wypełnienie audytu energii życiowej. Omówienie wyników.
- Wskazówki, jak z energią wejść w poranek?
- Jak w sposób przemyślany i zgodny ze sobą, wracać do homeostazy?

## 8. Spotkanie ósme.

23 październik 2023 spotkanie z panem Kazimierzem Sroką

Temat spotkania: *Ochrona małoletnich/dzieci pokrzywdzonych przemocą (nowelizacja Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych ustaw), obowiązki i zadania szkoły wynikające z nowelizacji Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego i innych ustaw.*

### Nasze cele:

- ◆ Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawa w zakresie ochrony małoletnich przed przemocą.
- ◆ Poznanie o Nowiaków i zadań wynikających z powyższych przepisów dla szkół/placówek oświatowych.
- ◆ Przygotowanie do wprowadzenia rozwiązań oraz opracowania i wdrożenia standardów ochrony małoletnich w szkołach i placówkach oświatowych.

## O czym rozmawialiśmy w trakcie spotkania z ekspertem?

1. Co to jest tzw. „ustawa Kamilka” i jakie wprowadza zmiany w przepisów prawa?

2. Główne cele wprowadzanych zmian.

3. Obowiązki i zadania dla szkół wynikają z nowelizacji stawy z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym:

1) szczególne środki ochrony przeciwdziałające zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym

2) szczególne środki ochrony małoletnich

a) standardy ochrony małoletnich

b) obowiązki dotyczące pozyskanie informacji o osobie przed nawiązaniem z nią stosunku pracy lub powierzeniem obowiązków w zakresie edukacji, wychowania, wypoczynku,....

3. W jakim celu wprowadza się i co powinny zawierać standardy?

4. Jaki jest czas na opracowanie i wdrożenie standardów ochrony?

4a. Jak stworzyć dobrą procedurę ochrony małych dzieci w szkole? Metoda SMART.

5. Obowiązki pracodawców/organizatorów edukacji, wychowania, opieki, wypoczynku... i obowiązki osób zatrudnionych i dopuszczonych do takiej działalności.

6. Kontrola obowiązków i konsekwencje ich niewykonania. Organy kontrolne.

7. System raportowania o zabójstwach dzieci-na, czym polega i kto go prowadzi?

8. Obowiązki szkoły w zakresie raportowania.

9. Inne szczególne środki ochrony małych dzieci przed krzywdzeniem.

10. Reprezentant dziecka - efekt nowelizacji ustawy z dnia 25 lutego 1964 r. Kodeks rodzinny i opiekuńczy, - co z tego wynika dla szkoły?

11. Zadanie dla szkoły w związku z nowelizacją ustawy z dnia z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej: powiadamianie właściwych organów.

12. Nowelizacja ustawy z dnia z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej: ocena ryzyka zagrożenia dla bezpieczeństwa życia lub zdrowia dziecka.

13. Nowe zasady wysłuchania dziecka - nowelizacja ustawy z dnia 7 listopada 1964 r. - Kodeks Postępowania cywilnego.

14. Powiązanie obowiązków i zadań z kierunkami polityki oświatowej Państwa na rok szkolny 2023/2024.

## 9. Spotkanie dziewiąte.

20 listopada 2023 spotkanie z panią Urszulą Grygier

Temat spotkania: *Organizacja procesu kształcenia w zróżnicowanym zespole /uczeń zdolny, uczniowie z opiniami i orzeczeniami/.*

### Nasze cele:

- ◆ Analiza potrzeb wynikająca ze zróżnicowanej struktury zespołu klasowego.
- ◆ Poznanie potrzeb wychowawczych i metodycznych związanych z pracą w zróżnicowanym zespole metodycznym.
- ◆ Rozpoznanie potrzeb nauczycieli specjalistów związanych z organizacją procesu kształcenia w zróżnicowanym zespole klasowym.

### O czym rozmawialiśmy w trakcie spotkania z ekspertem?

- Praca z wykorzystaniem tablicy Jamboard: korzyści i wyzwania wynikające z pracy w zróżnicowanym zespole- dyskusja
- Prezentacja dobrych praktyk związanych z pracą w zróżnicowanym zespole.
- Analiza przypadku- przykładowe wyzwania i realizacja w czasie nauczania i wychowania.

## 10. Spotkanie dziesiąte.

11 grudnia 2023 spotkanie z panią Barbarą Woszczyńską

Temat spotkania: *Relacje rodzice szkoła w świetle regulacji prawnych oraz założeń systemu oświaty.*

**Cele:** uświadomienie sobie celów, jakie stoją za nawiązywaniem dobrych relacji z rodzicami:

- ◆ Udział rodziców w organizowaniu procesu wychowawczo- dydaktycznego,
- ◆ Dążenie do ujednoczenia oddziaływań dydaktyczno- wychowawczych szkoły i środowiska rodzinnego,
- ◆ Współdziałanie w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych uczniów,
- ◆ Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców,
- ◆ Przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w szkole,



- ◆ Poznanie oczekiwań rodziców wobec szkoły,
- ◆ Tworzenie partnerskich relacji pomiędzy rodzicami a środowiskiem szkolnym.

### O czym rozmawialiśmy w trakcie spotkania z ekspertem?

- Rodzic partnerem szkoły
- Zasady dobrej komunikacji R-N. Powinności nauczyciela i jego kompetencje.
- Techniki budowania relacji z rodzicami.
- <https://www.gov.pl/web/nauka/prawa-rodzicow>
- Odpowiednio zorganizowane i celowe współdziałanie szkoły i rodziny przynosi wymierne korzyści. Może ono sprzyjać lepszemu poznaniu i rozumieniu uczniów przez nauczycieli i rodziców, uzgodnieniu właściwego podejścia wychowawczego, udzieleniu sobie wzajemnej pomocy oraz stwarzaniu właściwej atmosfery wychowawczej w szkole i w domu.

### Ważna informacja:

Wszystkie materiały, które zostały wypracowane w trakcie spotkania z ekspertami oraz te, które były przez ekspertów prezentowane są przekazane do indywidualnego wykorzystania przez Uczestników - Nauczycieli wychowawców klas w ich pracy wychowawczej i dydaktycznej.