

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I DOSKOLAENIA NAUCZYCIELI
WYCHOWAWCÓW KLAS**

za okres od lutego 2022r do 31 grudnia 2022r

Koordinator sieci – Alicja Sikora

PLAN DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA	SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
Data rozpoczęcia- luty 2022r W pracach sieci uczestniczyło 17 nauczycieli ze wszystkich etapów edukacyjnych Diagnoza potrzeb: W pierwszym miesiącu pracy sieci przeprowadzono diagnozę potrzeb rozwojowych -w oparciu o własny scenariusz diagnozy /pogłębiony warsztat diagnostyczny- wyodrębniono obszary, nad którymi należy pracować /ankieta online/	Data sporządzenia sprawozdania 15 stycznia 2023r Wnioski z przeprowadzonej diagnozy: określono poprzez analizę: a/ celów ogólnych i szczegółowych, b/ tematów form doskonalenia
Harmonogram szkoleń- spotkania z ekspertami wynikające z diagnozy i spotkania z koordynatorem sieci.	Spotkania z ekspertami, jak i z koordynatorem w zdecydowanej większości, odbywały się online na platformie ZOOM

**W trakcie warsztatu diagnostycznego i informacji zawartej w ankietach diagnostycznych,
wyłonione zostały wyodrębnione obszary, nad którymi powinniśmy pracować w sieci:**

1. Rola szkoły i nauczyciela-wychowawcy we współczesnej szkole w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego i prawa powszechnego.
2. Współpraca asystentów międzykulturowych w polskiej szkole.
3. Nauczyciel, jako mediator. Współpraca pomiędzy rodzicami a nauczycielami, umiejętne rozwiązywanie kwestii spornych i konfliktowych związanych np. z ocenianiem.

Cel główny

1. Cele główne

1. Jak bardzo kondycja psychiczna nauczycieli zmieniła się od czasu wybuchu pandemii? Jak wspierać nauczycieli w okresie nauki zdalnej?
Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie radzenia sobie z obciążeniem psychicznym.
2. Praktyczna znajomość prawa oświatowego, kodeksu rodzinnego i innych dokumentów prawnych, które pomogą i ułatwią prace nauczycieli w rzeczywistości szkolnej.
3. Adaptacja edukacyjna, społeczna i kulturowa dziecka cudzoziemskiego w polskiej szkole i grupie rówieśniczej.

Harmonogram pracy sieci wychowawców z podziałem na tematy spotkań, daty, ilość godzin i nazwiska trenerów w okresie – od lutego do XII 2022r.

- Spotkania odbywają się jeden raz w miesiącu. Na każdym spotkaniu realizowany jest jeden temat chyba, że uczestniczki sieci uznają, że konieczne jest jeszcze jedno spotkanie w danym temacie.
- Ilość spotkań wynika z założeń finansowych i czasu trwania projektu.
- Po pierwszym etapie pracy sieci, czyli w czerwcu lub wrześniu przeanalizowałyśmy zaplanowaną wcześniej tematykę i dostosowałyśmy ją do aktualnych tematów, wynikających z potrzeb nauczycieli.
- W lipcu i wrześniu 2023r. zostały dopracowane i uzgodnione zakresy tematyczne na spotkania z ekspertami, które odbyły się we wrześniu, październiku, listopadzie i grudniu 2022r.

Zestawienie spotkań sieci wychowawców klas z podziałem na tematy, terminy, ilość godzin i prowadzących od lutego do grudnia 2022r.

Imię i nazwisko trenera	Temat spotkania sieci	Data /ilość godzin
Kazimierz Sroka	Uregulowania wewnętrzne / statutowe służące ochronie nauczyciela przed nadmierną i nieuprawnioną ingerencją rodziców w sprawy szkolne.	28.02.2022 4 godz.
Katarzyna Stawiarska	Konflikt i przemoc w przestrzeni szkolnej – jak na nie reagować?	23.03.2022 4 godz.

Kazimierz Sroka	Uregulowania wewnętrzne / statutowe służące ochronie nauczyciela przed nadmierną i nieuprawnioną ingerencją rodziców w sprawy szkolne.	04.04.2022 4 godz.
Mariola Kontykiewicz Biel	Czym jest mediacja? Cele i zasady mediacji. Rola mediatora. Techniki pracy mediatora	09.05.2022 4 godz.
Mariola Kontykiewicz Biel	Etapy procesu mediacji. Sposoby zastosowania technik mediacyjnych. Case Study	06.06.2022 4 godz.
Mariola Kontykiewicz Biel	Mediacje nauczyciel- rodzic w rzeczywistości szkolnej. Ćwiczenia warsztatowe	26.09.2022 4 godz.
Urszula Majcher Legawiec	Rola asystenta językowego. Zakres prawny asystenta językowego a statut szkoły. Czy powinien być zapis w statucie szkoły a jeśli tak to, jaki?	24.10.2022 4 godz.
Jolanta Bień	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca z uczniem dyslektycznym,	14.11.2022 4 godz.
Jolanta Bień	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca z uczniem z afazją, z autyzmem(zespołem Aspergera).	05.12.2022 4 godz.

1. Luty 2022r. rekrutacja do pracy w sieci:

- Ankieta diagnozująca potrzeby uczestników sieci współpracy
- Rozesłanie ankiety /online/ do szkół/ uczestników sieci

2. Luty 2022- przygotowanie do pracy sieci. Spotkanie diagnostyczne z uczestnikami sieci/online/

- Wskazanie tematów i zagadnień, które uczestnicy określili, jako kierunki pracy sieci w br. szk.
- Analiza ankiety diagnostycznej i wskazanie obszarów i celów pracy sieci
- Stworzenie planu pracy sieci na 2022r
- Ustalenie z ekspertami zakresu tematycznego spotkania z uczestnikami sieci/ na bieżąco/

3. Wymiana doświadczeń w czasie zdalnego nauczania droga internetową- przesyłanie przydatnych materiałów, informacji.

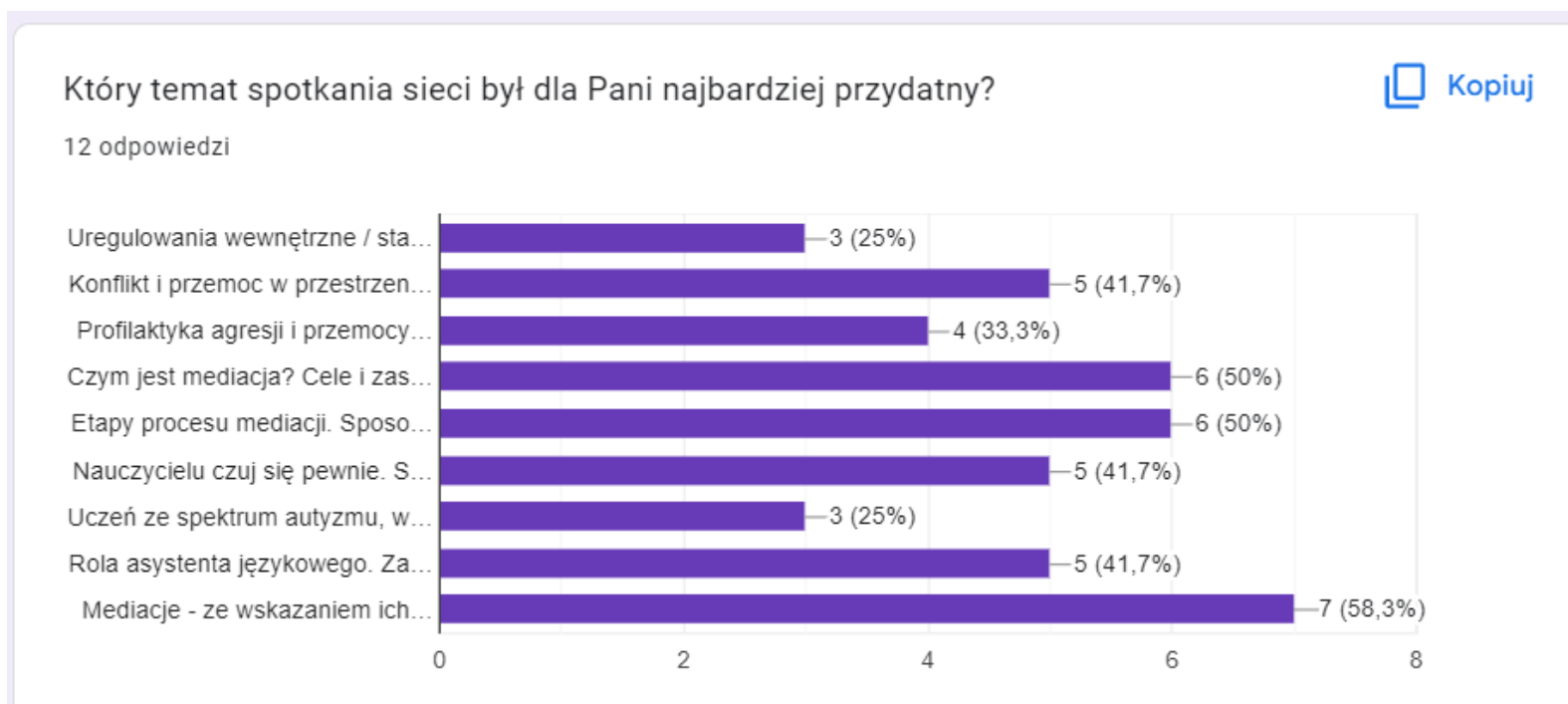
- Kontynuacja działań sieci z okresu IX-XII 2021
- Ponowne wskazanie tematów i zagadnień, które uczestnicy określili, jako kierunki pracy sieci w br szk. I tych, które powinny być przepracowane w związku z pojawieniem się nowej sytuacji, jaka pojawiła się po okresie nauki zdalnej.
- Przygotowanie narzędzi dla nauczycieli w związku z coraz gorszym stanem emocjonalnym uczniów.
- Zadbanie o stan psychiczny nauczycieli po okresie pracy zdalnej
- Na stworzonym koncie mailowym zostały umieszczone materiały ze spotkań z trenerami, ale i materiały własne, jako wymiana zgromadzonych zasobów wychowawcy klasy i nie tylko.

Zestawienie uczestników sieci wychowawców wg szkół		
1.	4 uczestniczka	Szkoła Podstawowa nr 43 Kraków, ul. Myślenicka 112
2.	1 uczestniczka	Szkoła Podstawowa nr 36 Kraków, ul. Mazowiecka 70
3.	1 uczestniczka	Zespół-Skolno Przedszkolny nr 10 ul Rydygiera 20 w Krakowie
4.	1 uczestniczka	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 17 w Krakowie
5.	1 uczestniczka	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 Kraków, ul. Myślenicka 112
6.	2 uczestniczki	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 144 w Krakowie
7.	4 uczestniczki	Szkoła podstawowa nr 105 w Krakowie os. Słoneczne 12
8.	1 uczestniczka	Szkoła Podstawowa nr 89 w Krakowie os. Piastów 34a
9.	2 uczestniczki	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Morawicy, Morawica 388

Analiza ankiety ewaluacyjnej sieci nauczycieli, wychowawców klas za okres od lutego do 31 grudnia 2022r

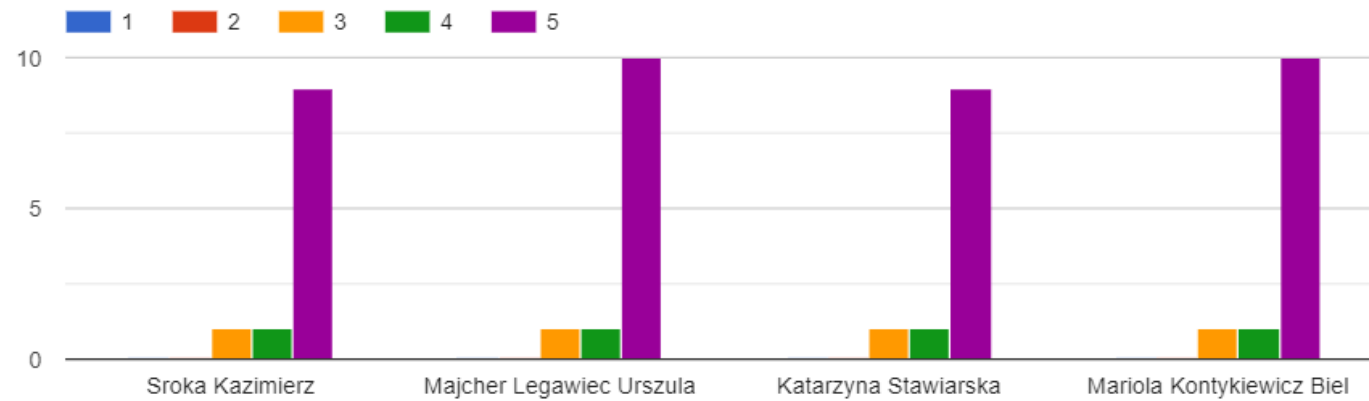
Podsumowanie i wnioski.

W ankiecie wzięło udział 12 uczestników sieci. Uczestnicy mieli odpowiedzieć na 12 pytań, które nie tylko podsumowywały przydatność tematów i realizację założonych celów, ale też miały wskazać, nad jakimi tematami należy pracować w kolejnym roku i czy są tematy, do których należy wrócić jeszcze raz.



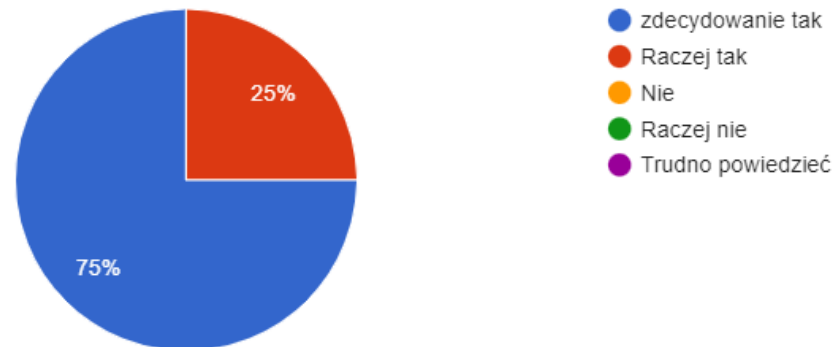
Oceń przygotowanie merytoryczne i realizację celów spotkania przez ekspertów.

 Kopiuuj



Czy realizowane zagadnienia były dostosowane do Pani potrzeb i oczekiwań?

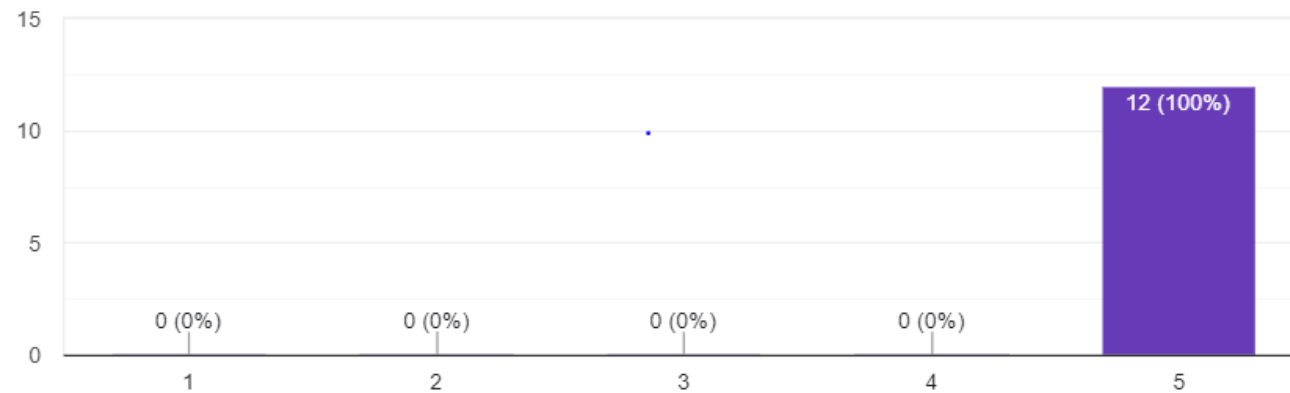
12 odpowiedzi



Jak ocenia Pani przydatność wymiany doświadczeń i dzielenia się dobrymi praktykami między uczestnikami sieci?

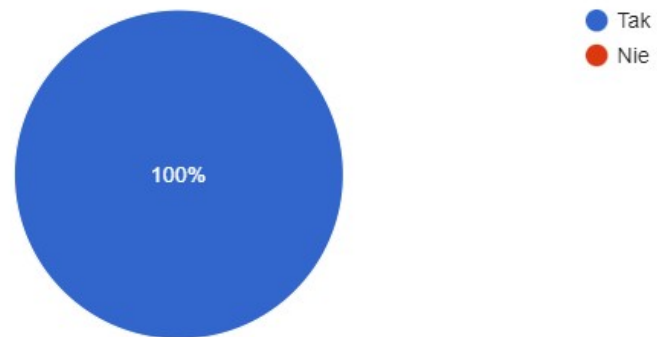


12 odpowiedzi



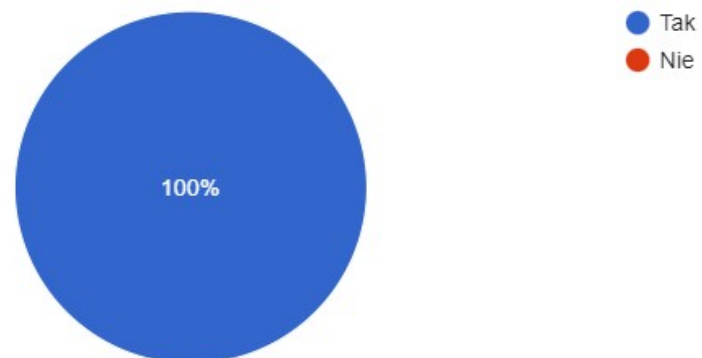
Czy udział Pani w pracach Sieci Współpracy i Samokształcenia przyczynił się do **podniesienia wiedzy**

12 odpowiedzi



Czy udział Pani w pracach Sieć Współpracy i Samokształcenia przyczynił się do **podniesienia umiejętności wychowawczych**

12 odpowiedzi



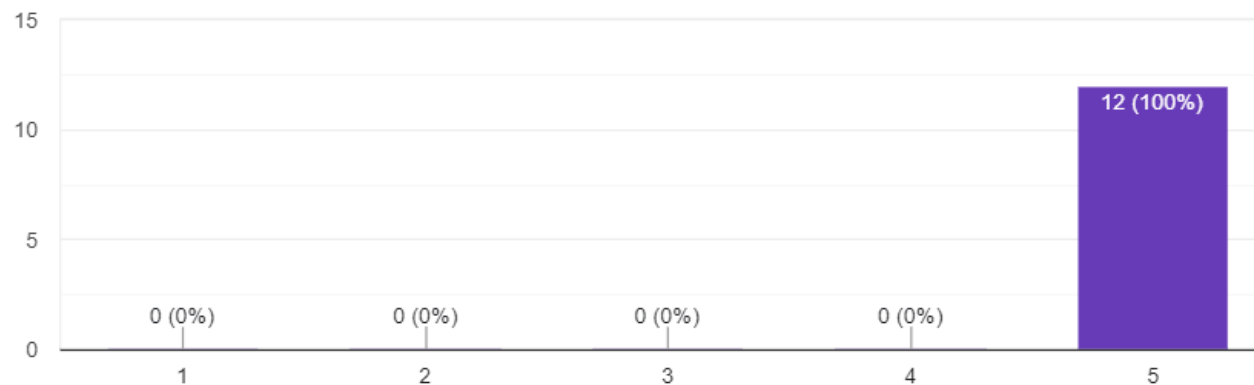
Jakie znaczenie miał Pani udział w sieci współpracy i samokształcenia **dla rozwoju swoich kompetencji zawodowych: wiedzy i/lub umiejętności?**



Jak ocenia Pani, w skali od 1-5, zarządzanie pracą sieci przez koordynatora.

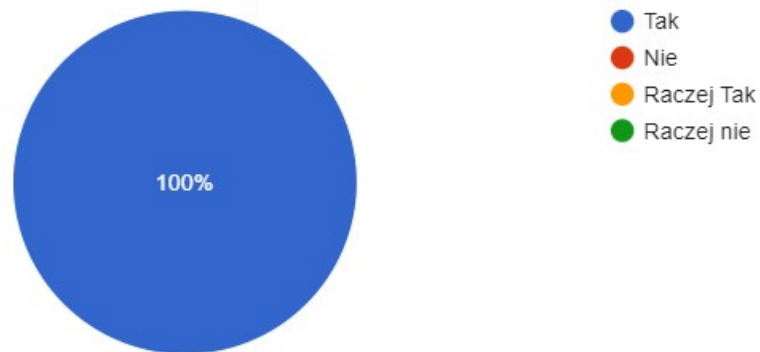


12 odpowiedzi



Czy poleciłaby Pani udział w pracach Sieć Współpracy i Samokształcenia innym osobom?

12 odpowiedzi



W pracy sieci wychowawców, przy PPP KOT uczestniczy 17 nauczycieli z różnych etapów edukacyjnych. We wrześniu dołączyły trzy Nauczycielki. Jest to stała grupa, która pracuje w sieci od kilku lat i jest to niezaprzeczalny sukces tej sieci, jak i idei sieci współpracy i doskonalenia. W wyniku podejmowanych działań 100 % bardzo aktywnych uczestników sieci podniosło swoje umiejętności w zakresie organizacji pracy wychowawczej, tak z uczniem, jaki i z rodzicami.

W dalszym ciągu bardzo ważnym tematem był ten mówiący o tym, jak nauczyciel powinien zadbać o swoją kondycję psychiczną. Tematem, do którego wracamy raz w roku jest temat związany ze zmianami w prawie oświatowym. Wróciliśmy również do ucznia cudzoziemskiego oraz roli asystenta międzykulturowego. Tematy spotkań, szczegółowe zagadnienia są na bieżąco uzgadniane z Uczestnikami, co przekłada się na zadowolenie i realizację konkretnych potrzeb. Jak wynika z ankiety są tematy, które powinny być dalej kontynuowane.

W trakcie spotkań zostało wypracowanych wiele bardzo wartościowych wniosków, doświadczeń, pomysłów, materiałów będących efektem dobrej, wzajemnej, współpracy. Na stworzonym koncie mailowym zamieszczane są materiały od trenerów i własne.

Ogromną wartością jest też to, że trenerzy i Nauczyciele znają się z wcześniejszych spotkań i zawsze chętnie wracają na spotkania z Nauczycielami tej sieci.

Wszystkie spotkania mają charakter warsztatów, dyskusji w trakcie, których toczy się wymiana doświadczeń, wiedzy zarówno między trenerem i uczestnikami, jak i samymi uczestnikami. Dlatego do niektórych tematów trzeba wracać i analizować bardziej dogłębnie. Wyraźnie widać to w wynikach ankiety ewaluacyjnej. Uczestnicy ankiety bardzo wysoko ocenili przygotowanie merytoryczne i realizację celów przez zaproszonych ekspertów.

Udział w dalszej pracy sieci zadeklarowali wszyscy nauczyciele, którzy wypełnili ankietę.

W celu uzyskania zamierzonych efektów nauczyciele mieli możliwość skorzystania z 10 warsztatów (10x 4 godziny dydaktycznych) prowadzonych przez eksperta zewnętrznego. Ponadto otrzymywali systematyczne wsparcie w postaci konsultacji z koordynatorem. Konsultacje odbywały się drogą telefoniczną, e-mailową.

Z ankiety ewaluacyjnej należy wyciągnąć wniosek, że założone cele w większości zostały osiągnięte, ponieważ nauczycieli, którzy wykonali ankietę chce dalej pracować w sieci, chce ją polecić innym nauczycielom i wskazuje konkretne tematy do realizacji.

Uczestniczki zawsze bardzo pozytywnie oceniają przebieg i organizację spotkań zarówno z koordynatorem, jak i ekspertami. Wszyscy wskazali na ogromną wartość, jaką jest współpraca w sieci i konieczność dalszej w niej współpracy. Potwierdzeniem jest frekwencja w spotkaniach sieci, zdecydowanie większa online niż w Realu.

Załączniki:

1. Formularze zgłoszenia / nowych/Nauczycieli do sieci.
2. Listy obecności i scenariusze spotkań.
3. Ankieta ewaluacyjna pracy sieci /online
4. <https://docs.google.com/forms/d/1qTMbWaTzOebqxrNQ6DH3bItvCAsQe6YUgXcx48YeL9s/edit?pli=1#responses>

Data i podpis koordynatora sieci.....

Data i podpis przyjęcia sprawozdania przez Dyrektora SPPP KOT.....