

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I DOSKOLAENIA NAUCZYCIELI WYCHOWAWCÓW KLAS**  
**za okres od stycznia 2023r do 31 grudnia 2023r**

**Koordinator sieci – Alicja Sikora**

<b>PLAN DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</b>	<b>SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI</b>
<p>Data rozpoczęcia- styczeń 2023r                      W pracach sieci uczestniczyło 19 nauczycieli ze wszystkich etapów edukacyjnych                      Diagnoza potrzeb:                      W pierwszym miesiącu pracy sieci przeprowadzono diagnozę potrzeb rozwojowych - w oparciu o własny scenariusz diagnozy /pogłębiony warsztat diagnostyczny- wyodrębniono obszary, nad którymi należy pracować /ankieta online/</p>	<p>Data sporządzenia sprawozdania 15 stycznia 2024r                      Wnioski z przeprowadzonej diagnozy: określono poprzez analizę:                      a/ celów ogólnych i szczegółowych,                      b/ tematów form doskonalenia</p>
<p>Harmonogram szkoleń- spotkania z ekspertami wynikające z diagnozy i spotkania z koordynatorem sieci.</p>	<p>Spotkania z ekspertami, jak i z koordynatorem w zdecydowanej większości, odbywały się online na platformie ZOOM</p>

**W trakcie warsztatu diagnostycznego i informacji zawartej w ankietach diagnostycznych, **wyłonione zostały wyodrębnione obszary, nad którymi powinniśmy pracować w sieci:****

1. Rola szkoły i nauczyciela-wychowawcy we współczesnej szkole w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego i prawa powszechnego.
2. Trudne rozmowy z rodzicami, jak sobie z nimi radzić? Skuteczna współpraca z rodzicami uczniów. Informacja zwrotna w kontaktach z rodzicem i uczniem.
3. Nauczyciel, jako mediator. Współpraca pomiędzy rodzicami a nauczycielami, umiejętne rozwiązywanie kwestii spornych i konfliktowych związanych np. z ocenianiem. Mediacje pomiędzy nauczycielem a rodzicem oraz wśród skonfliktowanych ze sobą rówieśników.
4. Zdrowie psychiczne nauczycieli a ich funkcjonowanie w życiu zawodowym.
5. Praca z uczniami na zróżnicowanym poziomie (słabszy uczeń i zdolny w jednej grupie), z uczniem zdemotywowanym, przepracowanym, przebudźcowanym.
6. Uczeń uchylający się od obowiązku szkolnego, niska frekwencja na zajęciach. Kompetencje i możliwości wychowawcy w tej kwestii. Pomoc rodzinie ucznia. Możliwości szkoły.

## Cele główne

1. Jak bardzo zmieniła się kondycja psychiczna nauczycieli? Jak wspierać nauczycieli w coraz trudniejszych sytuacjach wychowawczych? Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie radzenia sobie z obciążeniem psychicznym. Czynniki ryzyka zaburzeń psychicznych u nauczycieli.
2. Praktyczna znajomość prawa oświatowego, kodeksu rodzinnego i innych dokumentów prawnych, które pomogą i ułatwią prace nauczycieli w rzeczywistości szkolnej.
3. Profilaktyka przemocy w klasie, agresja i przemoc oraz konflikt i przemoc.
4. Relacje rodzice – szkoła w świetle regulacji prawnych oraz założeń systemu oświaty.
5. Organizacja procesu lekcyjnego w zróżnicowanym zespole klasowym.

### **Harmonogram pracy sieci wychowawców z podziałem na tematy spotkań, daty, ilość godzin i nazwiska trenerów w okresie – od stycznia do czerwca 2023r.**

- Spotkania odbywają się jeden raz w miesiącu. Na każdym spotkaniu realizowany jest jeden temat chyba, że uczestniczki sieci uznają, że konieczne jest jeszcze jedno spotkanie w danym temacie.
- Ilość spotkań wynika z założeń finansowych i czasu trwania projektu.
- Po pierwszym etapie pracy sieci, czyli w czerwcu lub wrześniu przeanalizowałyśmy zaplanowaną wcześniej tematykę i dostosowałyśmy ją do aktualnych tematów, wynikających z potrzeb nauczycieli.
- W styczniu 2023r. zostały dopracowane i uzgodnione zakresy tematyczne na spotkania z ekspertami na okres od stycznia do grudnia 2023r.

**Zestawienie spotkań sieci wychowawców klas z podziałem na tematy, terminy, ilość godzin i prowadzących od stycznia do grudnia 2023r.**

<b>Imię i nazwisko trenera</b>	<b>Temat spotkania sieci</b>	<b>Data /ilość godzin</b>
Koordinator sieci- Alicja Sikora	Ustalenie tematyki spotkań z ekspertami na 2023 r.	23.01.2023r. 2 godz.
Małgorzata Cużytek	Trudne rozmowy z rodzicami, jak sobie z nimi radzić?	27.02.2023r4 godz.
Małgorzata Cużytek	Jak skutecznie współpracować z rodzicami uczniów?	27.03.2023r 4 godz.
Agnieszka Ewald	Osiędbanie-dobrostanowe warsztaty dla pracowników oświaty.	24.04.2023r4 godz.
Małgorzata Cużytek	Informacja zwrotna w kontaktach z rodzicem i uczniem.	29.05.2023r4 godz.
Agnieszka Ewald	Osiędbanie-dobrostanowe warsztaty dla pracowników oświaty /cd/	12.06.2023r4 godz.
Agnieszka Ewald	Jak z energia wejść w nowy rok szkolny?	25. 09.2023r.4 godz.
Kazimierz Sroka	Zmiany w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, które są istotne w pracy nauczyciela-wychowawcy.	23.10. 2023r 4 godz.
Urszula Grygier	Organizacja procesu kształcenia w zróżnicowanym zespole / uczeń zdolny, uczniowie z opiniami i orzeczeniami	20.11.2023r. 4 godz.
Barbara Woszczyzna	Relacje rodzice – szkoła w świetle regulacji prawnych oraz założeń systemu oświaty.	11.12.2023r. 4 godz.

**1. styczeń 2023r. rekrutacja do pracy w sieci:**

- Ankieta diagnozująca potrzeby uczestników sieci współpracy
- Rozesłanie ankiety /online/ do szkół/ uczestników sieci

**2. styczeń 2023- przygotowanie do pracy sieci. Spotkanie diagnostyczne z uczestnikami sieci/online/**

- Wskazanie tematów i zagadnień, które uczestnicy określili, jako kierunki pracy sieci w br. szk.
- Analiza ankiety diagnostycznej i wskazanie obszarów i celów pracy sieci
- Stworzenie planu pracy sieci na 2023r
- Ustalenie z ekspertami zakresu tematycznego spotkania z uczestnikami sieci/ na bieżąco/

**3. Wymiana doświadczeń w czasie zdalnego nauczania droga internetową- przesyłanie przydatnych materiałów, informacji.**

- Przygotowanie narzędzi dla nauczycieli w związku z coraz gorszym stanem emocjonalnym uczniów.
- Zadbanie o stan psychiczny nauczycieli, wymiana doświadczeń, rozwiązań, propozycji wychowawczych
- Na stworzonym koncie mailowym zostały umieszczone materiały ze spotkań z trenerami, ale i materiały własne, jako wymiana zgromadzonych zasobów wychowawcy klasy i nie tylko.

<b>Zestawienie uczestników sieci wychowawców wg szkół</b>		
1.	<b>4 uczestniczka</b>	Szkoła Podstawowa nr 43 Kraków, ul. Myślenicka 112
2.	<b>1 uczestniczka</b>	Szkoła Podstawowa nr 36 Kraków, ul. Mazowiecka 70
3.	<b>1 uczestniczka</b>	Zespół-Szkolno Przedszkolny nr 10 ul Rydygiera 20 w Krakowie
4.	<b>1 uczestniczka</b>	Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 17 w Krakowie
5.	<b>1 uczestniczka</b>	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 162 Kraków, ul. Myślenicka 112
6.	<b>2 uczestniczki</b>	Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 144 w Krakowie

7.	4 uczestniczki	Szkoła podstawowa nr 105 w Krakowie os. Słoneczne 12
8.	1 uczestniczka	Szkoła Podstawowa nr 89 w Krakowie os. Piastów 34a
9.	2 uczestniczki	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Morawicy, Morawica 388

*Analiza ankiety ewaluacyjnej sieci nauczycieli, wychowawców klas za okres od stycznia do 31 grudnia 2023r*

### **1. Wyniki ankiety za okres od stycznia do czerwca 2023**

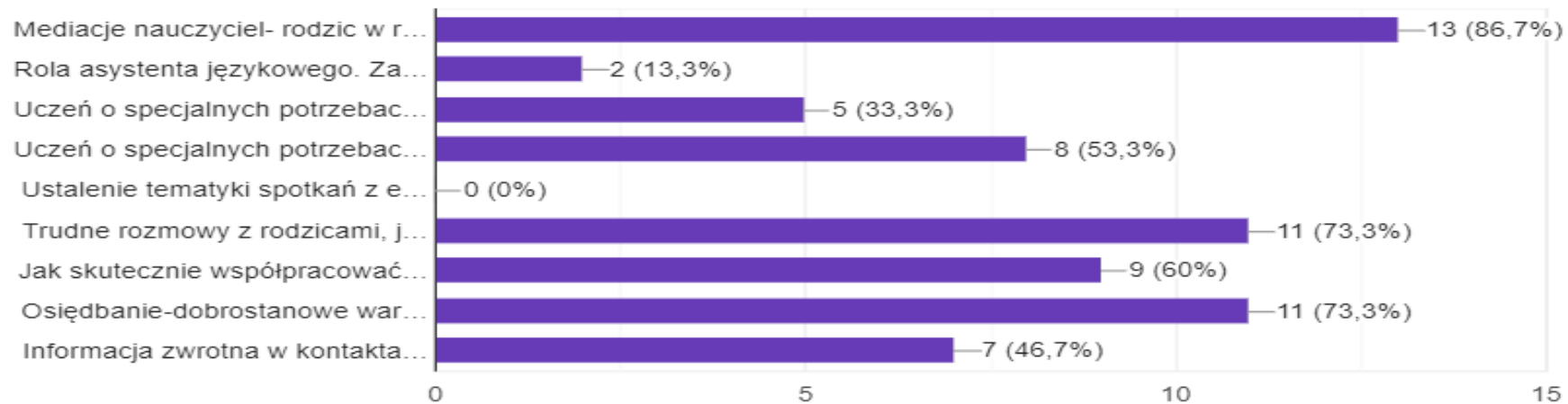
*Podsumowanie i wnioski.*

*W ankiecie wzięło udział 15 uczestniczek sieci. Uczestnicy mieli odpowiedzieć na 12 pytań, które nie tylko podsumowywały przydatność tematów i realizację założonych celów, ale też miały wskazać, nad jakimi tematami należy pracować w kolejnym roku i czy są tematy, do których należy wrócić jeszcze raz. Ponieważ mija 10 lat pracy sieci wychowawców, nauczyciele zostali poproszeni o wskazanie, w czym ich zdaniem, można upatrywać powodzenie tej formy współpracy nauczycieli?*

## Który temat spotkania sieci był dla Pani najbardziej przydatny?



15 odpowiedzi



Jakich zagadnień zabrakło wg Pani podczas spotkań sieci w r.szk.2022/23? Pytanie otwarte

9 odpowiedzi

Jak pracować z obcokrajowcami

zagadnień związanych z przepisami prawa rodzinnego i opiekuńczego

Indywidualizacja procesu nauczania w pracy z dużą grupą

-

Więcej zajęć warsztatowych

Testy egzaminacyjne - szczegółowo różnice w testach standardowych i SPE, zwłaszcza afazja i up. um.

Póki co jest OK, pomyślę przez wakacje, co na przyszły rok :)

Chciałabym więcej tematów dotyczących "dobrostanu psychicznego" nauczyciela

1. Dostosowania dla uczniów, którzy nie są w normie. Jak pogodzić dostosowania z kryteriami egzaminacyjnymi.

Do których zagadnień realizowanych w ubiegłym roku szkolnym należy powrócić?.

9 odpowiedzi

Potrzeby i dostosowania

Rozmowy z rodzicami i asertywność.

Relacje nauczyciel - rodzic, dobrostan nauczycieli

Osiędbanie - dbanie o dobrostan nauczyciela jest zawsze bardzo ważne i aktualne!

Dobrostan

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

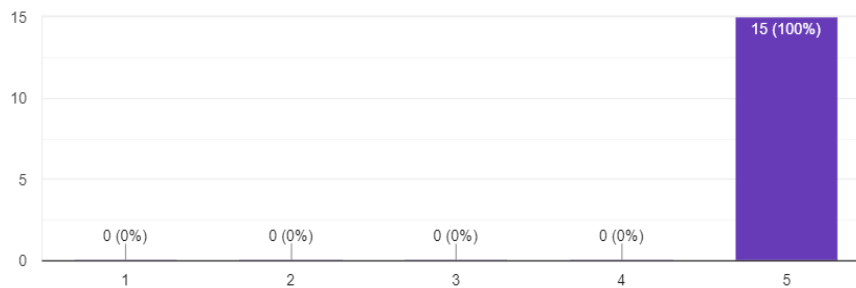
Osiędbnie zawsze aktualne !!!!

Trudne rozmowy z rodzicami i uczniami, jak sobie z nimi radzić? (dorzuciłabym uczniów i ich problemy, zwłaszcza tych wkraczających w wiek nastoletni), a często nie mających oparcia w domu i rodzicach. Dołączyłam w 2gim okresie, poniżej nie ocenię wszystkich.

Jak ocenia Pani przydatność wymiany doświadczeń i dzielenia się dobrymi praktykami między uczestnikami sieci? (5 to ocena najwyższa)

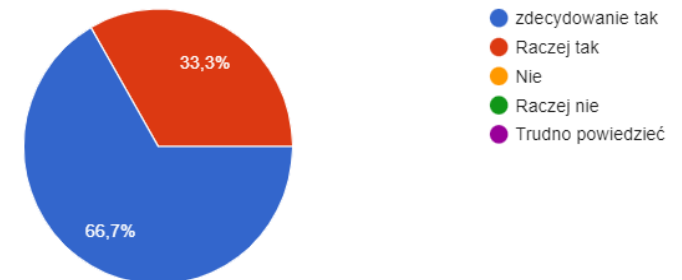
 Kopiuuj

15 odpowiedzi



Czy realizowane zagadnienia były dostosowane do Pani potrzeb i oczekiwań?

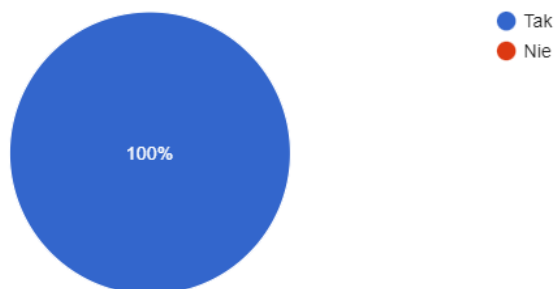
15 odpowiedzi





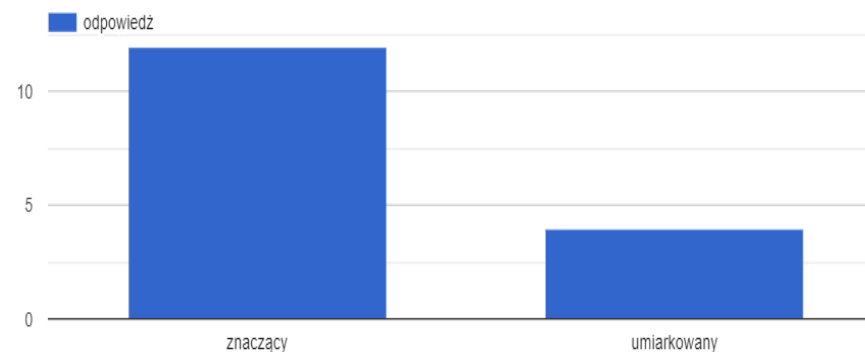
Czy udział w pracach Sieci współpracy i samokształcenia przyczynił się do podniesienia Pani wiedzy i umiejętności wychowawczych?

15 odpowiedzi



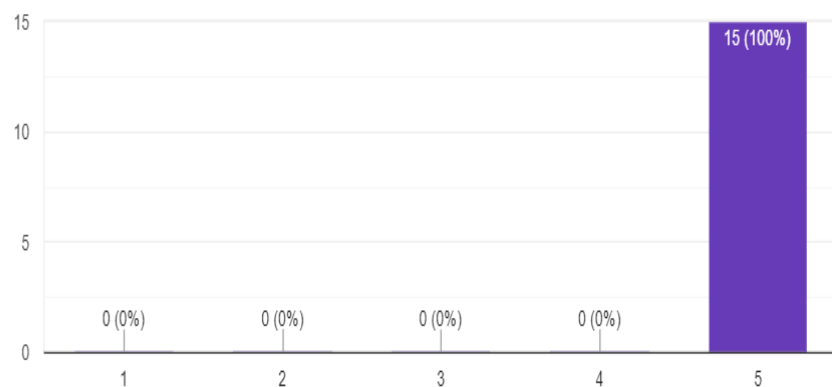
[Kopiuuj](#)

Jakie znaczenie w rozwoju i poszerzaniu kompetencji zawodowych miała dla Pani wymiana doświadczeń w sieci współpracy i samokształcenia?



Jak ocenia Pani, w skali od 1-5, zarządzanie pracą sieci przez koordynatora.

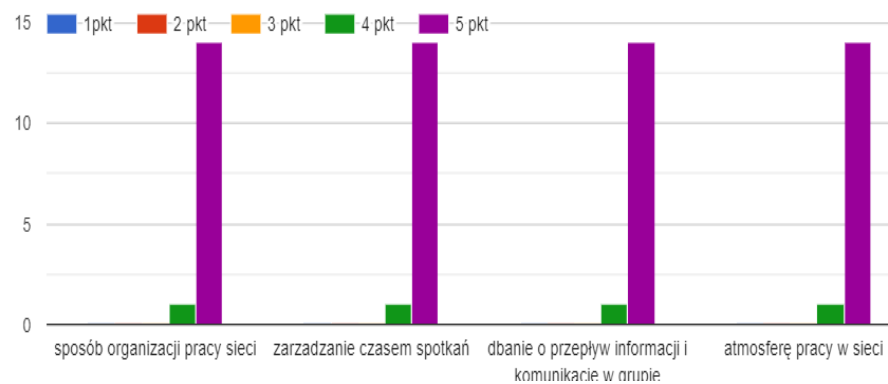
15 odpowiedzi



[Kopiuuj](#)

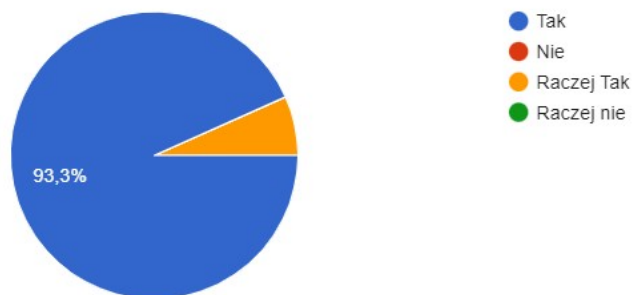
Jak ocenia Pani poziom organizacji sieci w skali od 1-5, 1 pkt. - oznacza bardzo nisko, 2 pkt. - nisko, 3 pkt. - dobrze, 4 pkt. - wysoko, 5 pkt. - bardzo wysoko

[Kopiuuj](#)



Czy poleciliby Pani udział w pracach Sieć współpracy i samokształcenia innym osobom?

15 odpowiedzi



Siec wychowawców klas, przy SPPP KOT, pracuje już 10 lat. I wciąż się poszerza. W czym można upatrywać powodzenie tej formy współpracy nauczycieli?

15 odpowiedzi

Bardzo wysoki poziom merytoryczny prowadzących zajęcia w sieci. Bardzo dobra organizacja pracy, przepływ informacji, terminowość, tworzenie swobodnej atmosfery przez koordynatora sieci. Dowolny wybór tematów sieci, możliwość wyboru. Forma pracy on-line! Przy systemie pracy nauczyciela nie trzeba nigdzie jeździć.

Życzliwym nastawieniem, wspólnym, polem widzenia, wspólnymi problemami, akceptacją wypowiadań współuczestników, informacjom zwrotnym o charakterze życzliwym, otwartym.

Wszystko: dobra organizacja, odpowiedni uczestnicy - silna grupa współpracująca idealnie, wspaniali eksperci prowadzący spotkania.

w wymianie poglądów, doświadczeń, we wzajemnym wspieraniu się w trudnej pracy nauczyciela a wszystko w cudownej atmosferze.

Uważam, że ustalanie tematów spotkań z uczestnikami sieci jest trafione. Każdy znajdzie coś, co może wykorzystać w praktyce. Przede wszystkim praktyczne informacje uzyskane podczas spotkań przydają się zdecydowanie bardziej niż "sucha" teoria. Nie wolno zapomnieć również o przemiłej atmosferze panującej podczas spotkań zarówno w realu jak i on-line.

Kontakty międzyludzkie, możliwość wymiany doświadczeń - bezcenne

Sieć jest świetnie zorganizowana przez Alicję. Na spotkaniach są poruszane tematy, które realnie przydają się w pracy nauczyciela.

Kameralna grupa chętnych do wymiany doświadczeń nauczycieli, życzliwa atmosfera, świetny koordynator, który uwzględnia potrzeby uczestników i dobiera bardzo dobrych prowadzących oraz tematykę spotkań.

Atmosfera sieci i wspaniały koordynator

Sposób organizacji sieci i atmosfera pracy

Świetna atmosfera, dobrze dobrane tematy spotkań, odpowiadające na potrzeby nauczycieli.

Poziom zaufania w grupie, wzajemne wsparcie, wymiana doświadczeń, znakomita atmosfera, profesjonalni eksperci, dobry przepływ informacji, profesjonalne zarządzanie siecią, tematyk spotkań dopasowana od potrzeb uczestników

Poziom organizacji sieci, czyli to co powyżej :)

Możliwość spotkania z innymi nauczycielami i wymiana doświadczeń, możliwość poradzenia się w tak przyjaznym gronie i przestrzeni, jest dla nie niezwykle istotna.

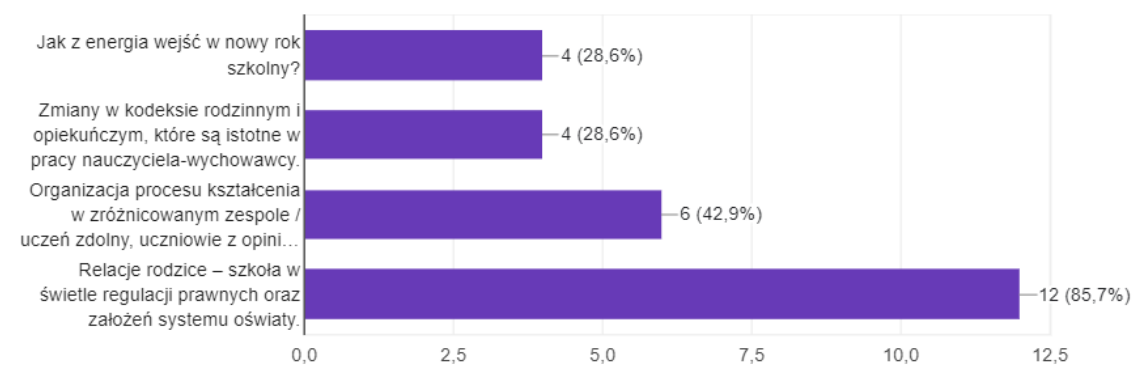
## **2. Wyniki ankiety za okres od września do grudnia 2023r**

W ankiecie wzięło udział 14 uczestniczek sieci. Uczestnicy mieli odpowiedzieć na 14 pytań, które nie tylko podsumowywały przydatność tematów i realizację założonych celów, ale też miały wskazać, nad jakimi tematami należy pracować w kolejnym roku i czy są tematy, do których należy wrócić jeszcze raz.

Pytania 1. Który temat spotkania sieci był dla Pani najbardziej przydatny?

 Kopiuuj

14 odpowiedzi



Pytania 2. Jakich zagadnień zabrakło wg Pani podczas spotkań sieci w r.szk.2022/23? Pytanie otwarte

10 odpowiedzi

Wszystkie tematy mi odpowiadają, ale być może coś z nowoczesnymi technologiami? AI w nauczaniu? Lub coś w związku z obniżoną motywacją uczniów do nauki.

Jak dostosowania z opinii z PPP wcielić w życie, tak aby uczeń poradził sobie z zadaniami egzaminacyjnymi.

Współpraca w sieci jest bardzo produktywna z wieloma informacjami zwrotnymi. Niczego mi nie brakowało.

Jeszcze rozwinąć wątek ucznia z problemami relacje bunt

Plotkowania , wspólnego wyjścia (z niektórymi już tak) czyli spotkania stacjonarnego w kawiarni na wiosnę.

Wszystkie zagadnienia którymi byłam zainteresowana zostały zrealizowane

Dostosowania wymagań wynikających z orzeczeń i opinii psychologiczno-pedagogicznych

Niczego nie zabrakło, w kolejnych spotkaniach chciałabym poświęcić więcej uwagi praktycznym rozwiązaniom indywidualizacji pracy z uczniem z dostosowaniem.

Żadnych, o wszystko można było dopytać w trakcie spotkań.

Ciągle aktualny temat, rodzice!

Pytania 3. Do których zagadnień realizowanych w ubiegłym roku szkolnym należy powrócić?.

10 odpowiedzi

Organizacja procesu nauczania w zróżnicowanej grupie

Relacje rodzice - szkoła /trudny rodzic/ ,

Praca z trudnym uczniem

Zróżnicowany zespół klasowy a kształcenie i rozwiązywanie sytuacji trudnych.

Zdrowie psychiczne

Organizacja procesu kształcenia w zróżnicowanym zespole / uczeń zdolny, uczniowie z opiniami i orzeczeniami.

Organizacja procesu nauczania w zróżnicowanej grupie oraz zdrowie psychiczne nauczycieli

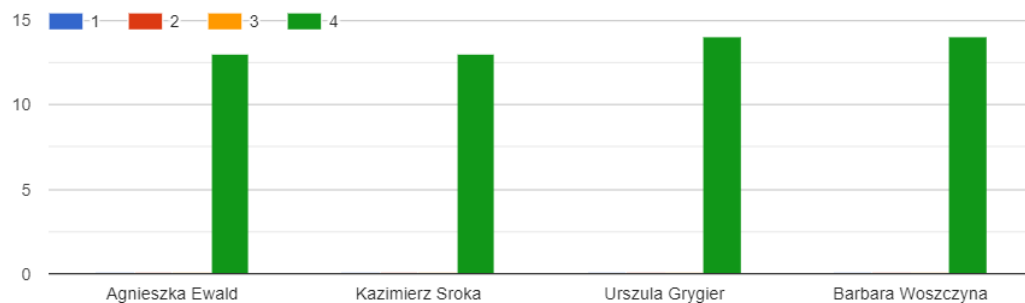
-

Zmiany w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, które są istotne w pracy nauczyciela-wychowawcy.

Ustawa Kamilka

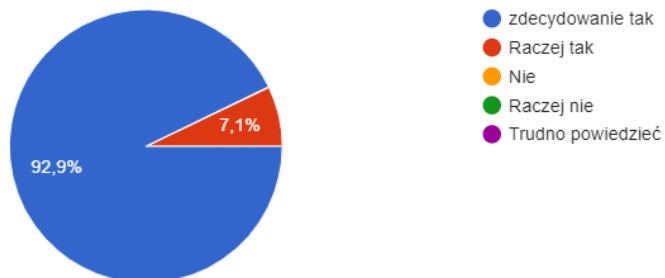
Pytania 4. Oceń przygotowanie merytoryczne i realizację celów spotkania przez ekspertów.

Kopiuuj



Pytania 5. Czy realizowane zagadnienia były dostosowane do Pani potrzeb i oczekiwań?

14 odpowiedzi



Pytania 6. Proszę odpowiedzieć, jak ocenia Pani zakres prezentowanego w trakcie szkolenia materiału?

Kopiuuj

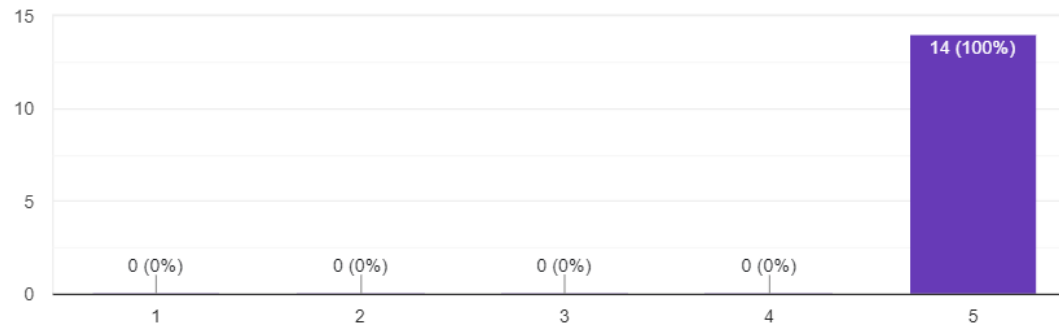




Pytania 7. Jak ocenia Pani przydatność wymiany doświadczeń i dzielenia się dobrymi praktykami między uczestnikami sieci? (5 to ocena najwyższa)

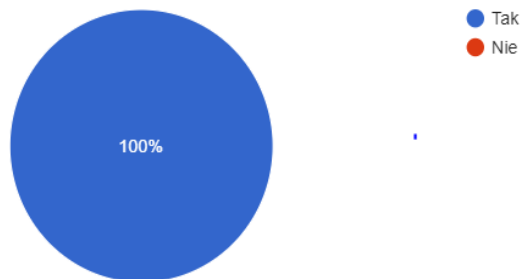
 Kopiuuj

14 odpowiedzi



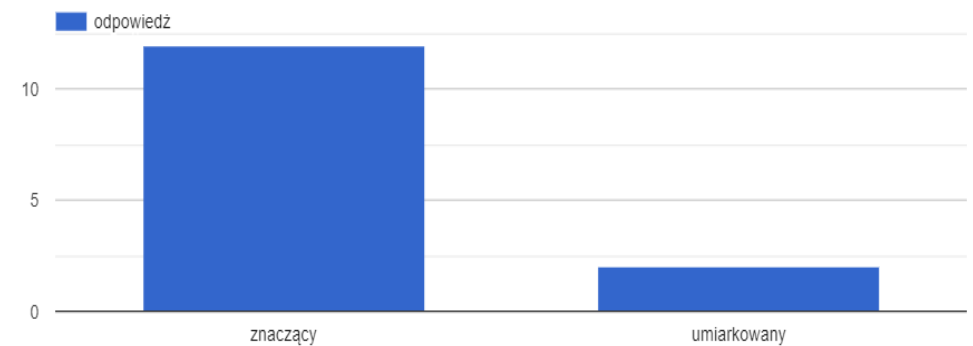
Pytania 8. Czy udział w pracach Sieci współpracy i samokształcenia przyczynił się do podniesienia Pani wiedzy i umiejętności wychowawczych?

14 odpowiedzi



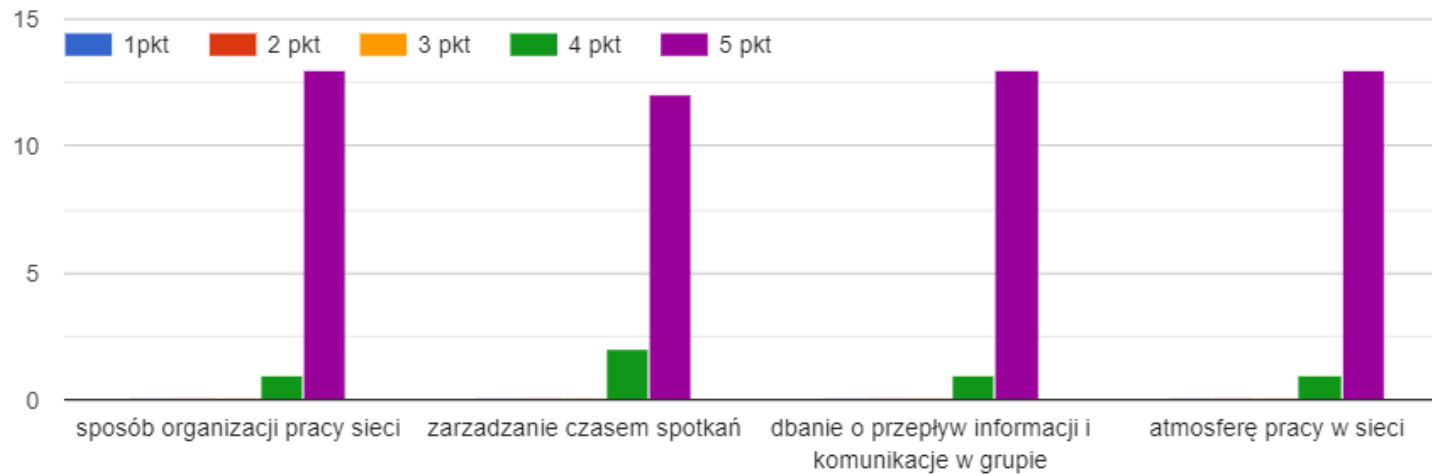
Pytania 9. Jakie znaczenie w rozwoju i poszerzaniu kompetencji zawodowych miała dla Pani wymiana doświadczeń z innymi uczestnikami sieci współpracy i samokształcenia?

 Kopiuuj



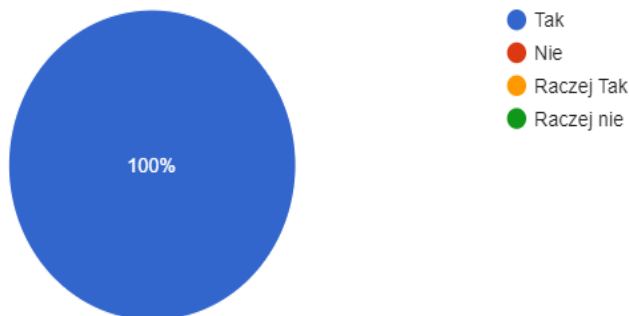
Pytania 11. Jak ocenia Pani poziom organizacji sieci w skali od 1-5, 1 pkt. - oznacza bardzo nisko, 2 pkt. - nisko, 3 pkt. – dobrze, 4 pkt. – wysoko, 5 pkt. - bardzo wysoko

 Kopiuuj



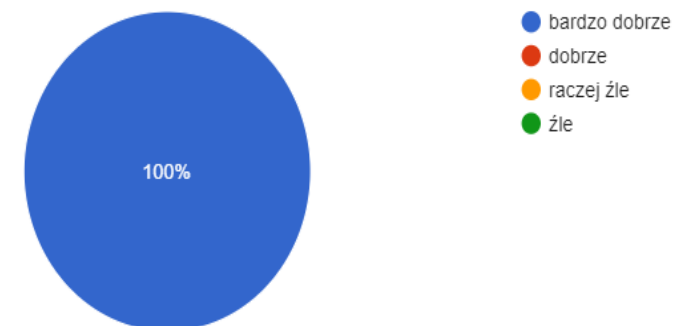
Pytania 12. Czy poleciliby Pani udział w pracach Sieć współpracy i samokształcenia innym osobom?

14 odpowiedzi



Pytanie 13. Jak ocenia Pani atmosferę w trakcie spotkań sieci ?

14 odpowiedzi



W pracy sieci wychowawców, przy SPPP KOT uczestniczy 17 nauczycieli z różnych etapów edukacyjnych. We wrześniu dołączyły dwie Nauczycielki. Jest to grupa nauczycieli, która pracuje w sieci od 10 lat i jest to niezaprzeczalny sukces tej sieci, jak i idei sieci współpracy i doskonalenia. W wyniku podejmowanych działań 100 % bardzo aktywnych uczestników sieci podniosło swoje umiejętności w zakresie organizacji pracy wychowawczej, tak z uczniem, jaki i z rodzicami.

W dalszym ciągu bardzo ważnym tematem był ten mówiący o tym, jak nauczyciel powinien zadbać o swoją kondycję psychiczną. Tematem, do którego wracamy raz w roku jest temat związany ze zmianami w prawie oświatowym, w tym bardzo aktualny temat wynikający z nowelizacji Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, zwanego „ustawą Kamilka”. Wróciłyśmy również do tematu współpracy z rodzicami i przepisów związanych z prawami i obowiązkami rodziców wynikających w Europejskiej karty praw i obowiązków rodzica.

Tematy spotkań, szczegółowe zagadnienia są na bieżąco uzgadniane i konsultowane z Uczestnikami, co przekłada się na zadowolenie i realizację konkretnych potrzeb. Jak wynika z ankiety są tematy, do których powinno się wracać, ponieważ zmieniają się warunki społeczne, psychiczne, w których przychodzi nauczycielom pracować.

Na stworzonym koncie mailowym zamieszczane są materiały od trenerów i własne. Ogromną wartością jest też to, że niektórzy trenerzy i Nauczyciele znają się z wcześniejszych spotkań i zawsze chętnie wracają na spotkania z Nauczycielami tej sieci. Sprzyja temu również bardzo życzliwa i sympatyczna atmosfera naszych spotkań, co potwierdza również ankieta.

Wszystkie spotkania mają charakter warsztatów, dyskusji w trakcie, których toczy się wymiana doświadczeń, wiedzy zarówno między trenerem i uczestnikami, jak i samymi uczestnikami. Uczestnicy ankiety bardzo wysoko ocenili przygotowanie merytoryczne i realizację celów przez zaproszonych ekspertów.

Udział w dalszej pracy sieci i polecenie innym nauczycielom pracy w niej, zadeklarowali wszyscy nauczyciele, którzy wypełnili ankietę.

W celu uzyskania zamierzonych efektów nauczyciele mieli możliwość skorzystania z 10 warsztatów / jeden raz w miesiącu/ prowadzonych przez eksperta zewnętrznego. Ponadto otrzymywali systematyczne wsparcie w postaci konsultacji z koordynatorem. Konsultacje odbywały się drogą telefoniczną, e-mailową.

Z ankiety ewaluacyjnej należy wyciągnąć wniosek, że założone cele zostały osiągnięte.

Uczestniczki bardzo pozytywnie oceniają przebieg i organizację spotkań zarówno z koordynatorem, jak i ekspertami. Wszyscy wskazali na ogromną wartość, jaką jest współpraca w sieci i konieczność dalszej w niej współpracy. Potwierdzeniem jest frekwencja w spotkaniach sieci, zdecydowanie większa online niż w Realu.

#### **Załączniki:**

1. Formularze zgłoszenia / nowych/Nauczycieli do sieci.
2. Listy obecności i scenariusze spotkań.

3. Ankieta ewaluacyjna pracy sieci /online

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWBwb\\_4wNqQjpGgXFyaBwdpk0dv0XKiKalli8-G6cJ3uEoZg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfWBwb_4wNqQjpGgXFyaBwdpk0dv0XKiKalli8-G6cJ3uEoZg/viewform?usp=sf_link)

Data i podpis koordynatora sieci.....

Data i podpis przyjęcia sprawozdania przez Dyrektora SPPP KOT.....