



Roczny plan pracy sieci współpracy i samokształcenia w roku 2022
Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli-wychowawców klas w Gminie Miejskiej Kraków

Koordynator sieci Alicja Sikora

UCZESTNICZY: Wychowawcy, nauczyciele różnych przedmiotów i etapów edukacyjnych.

Rekrutacja do pracy w sieci:

- Przygotowanie i przesłanie informacji dla dyrektorów krakowskich szkół nt założeń tematycznych sieci
- Przygotowanie i przesłanie informacji do nauczycieli i wychowawców na temat tematyki pracy sieci.

Spotkanie organizacyjne:

- Rozpoznanie potrzeb -diagnoza potrzeb uczestników sieci / ankieta diagnostyczna
- Ustalenie celów, harmonogramu pracy.

Spotkania z ekspertami i robocze z koordynatorem:

- Spotkania z ekspertami i koordynatorem.
- Dzielenie się doświadczeniami, narzędziami, dobrymi praktykami,
- Tworzenie nowych rozwiązań.

Spotkanie podsumowujące-ewaluacja pracy sieci:

- Podsumowanie i omówienie pracy sieci, ewaluacja.

Spotkania z ekspertami od II do VII i od IX do XII. 2022r.

- Połączenie wykładu, warsztatów - omówienie i dyskusja nad zagadnieniami przedstawionymi na spotkaniu,
- Refleksje i wymiana doświadczeń związanych z tematyką poruszoną na spotkaniu,
- Wypracowanie narzędzi i rozwiązań.

Spotkanie podsumowujące- ewaluacyjne - Grudzień 2022r.

1. Podsumowanie i ewaluacja pracy sieci.
 - Wymiana doświadczeń, materiałów dydaktycznych, informacji i materiałów, dzielenie się pomysłami, spostrzeżeniami.
 - Dyskusja nad zaproponowanymi, na kolejny rok pracy sieci, przez uczestników problemami wychowawczymi,
 - Dzielenie się efektami stosowanych metod w pracy wychowawczej, z którymi uczestnicy zapoznali się trakcie spotkań sieci.



Formy pracy sieci: praca w zespołach na spotkaniach:

- Udział w warsztatach prowadzonych przez ekspertów
- Wspólne opracowywanie materiałów – spotkania, praca w chmurze
- Wdrażanie dobrych praktyk - szkoła/klasa

Z ankiety ewaluacji pracy sieci wychowawców w 2021. wynika:

Jakich zagadnień zabrakło wg Pani podczas spotkań sieci w 2021r?

- Zagadnienia dostosowane do potrzeb doraźnych.
- Praca z uczniem w depresji.
- Prawa i obowiązki nauczyciela -wychowawcy
- Współpraca pomiędzy rodzicami a nauczycielami, umiejętne rozwiązywanie kwestii spornych i konfliktowych związanych np. z ocenianiem.
- Wzajemne wspieranie się przez nauczycieli w trudnych sytuacjach wychowawczych. Może trzeba wrócić do metody action learning
- Rozpoznawanie wśród uczniów problemów emocjonalnych.

Do których zagadnień realizowanych w ubiegłym roku należy powrócić?

- Wspieranie nauczycieli-prawo oświatowe, zamiany w prawie oświatowym
- Budowanie relacji w sytuacjach spornych i konfliktowych.
- Pokłosie nauki zdalnej i stan psychofizyczny ucznia i nauczyciela
- Osobowość w kolorach
- Stan psychiczny uczniów, nauczycieli w czasie zdalnej nauki i pandemii
- SPA edukacyjne dla nauczycieli
- Rozwój osobisty z p. Świergoszem!
- Zdecydowanie do zagadnień związanych z rozwojem osobistym. W tym roku ustawiłabym w centrum nas i nasze potrzeby, jako jednostek, nie uczniów. W końcu zadowolony, energiczny, niezestresowany nauczyciel to podstawa.
- Wsparcie psychiczne nauczycieli.
- Współpraca między i nauczycielami w procesie wychowawczym i edukacyjnym

Z ankiety ewaluacyjnej uczestników sieci wychowawców klas przeprowadzonej w grudniu 2021r wynika, że potrzebujemy wsparcia w następujących tematach:

1. Prawo oświatowe

- Nabycie wiedzy prawnej dotyczącej podstaw prawa oświatowego, a także prawa powszechnego, w tym w zakresie ochrony nauczyciela, jako funkcjonariusza publicznego
- System norm i zasad obowiązujących w szkole, sankcje wobec przewinień, procedury w sytuacji łamania obowiązujących w szkole norm, rodzice a szkoła w kontekście podjętej interwencji z uwzględnieniem zmian, jakie narzuciła szkołom pandemia.
- Współpraca pomiędzy rodzicami a nauczycielami, umiejętne rozwiązywanie kwestii spornych i konfliktowych związanych np. z ocenianiem.

2. Zdrowie psychiczne nauczycieli

- Zdrowie i kondycja psychiczne nauczycieli - problem stresu i wypalenia zawodowego po i w czasie nauki zdalnej
- Koszty psychofizyczne nauczycieli w warunkach pandemii.
- W jaki sposób domowa izolacja, brak bezpośrednich relacji z uczniami i zmęczenie cyfrowe potęgują stres wśród nauczycieli?

3. Relacje nauczyciel-rodzic

- Sposoby na skuteczną komunikację pomiędzy nauczycielami a rodzicami w sytuacjach kryzysowych
- Mediacje i negocjacje w relacjach z rodzicami

4. Edukacja językowa dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji. Problemy edukacyjne dzieci cudzoziemskich.

5. Dodatkowe-konsultacje

- Praca w chmurze i tworzenie wspólnych dokumentów.

Z ankiety ewaluacyjnej, podsumowującej prace w r 2021r i informacji uzyskanej w trakcie spotkania uczestników sieci wychowawców w grudniu 2021r wyłonione zostały trzy obszary, nad którymi powinniśmy pracować na spotkaniach sieci w 2022r.:

1. Troska o zdrowie psychiczne nauczycieli jest troską o zdrowie psychiczne uczniów.
2. Prawo w służbie nauczyciela, wychowawcy.
3. Dziecko cudzoziemskie w polskiej szkole.

Cele główne

1. **Jak bardzo kondycja psychiczna nauczycieli zmieniła się od czasu wybuchu pandemii? Jak wspierać nauczycieli w okresie nauki zdalnej? Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie radzenia sobie z obciążeniem psychicznym.**
2. **Praktyczna znajomość prawa oświatowego, kodeksu rodzinnego i innych dokumentów prawnych, które pomogą i ułatwią prace nauczycieli w rzeczywistości szkolnej.**
3. **Adaptacja edukacyjna, społeczna i kulturowa dziecka cudzoziemskiego w polskiej szkole i grupie rówieśniczej.**

Harmonogram pracy sieci z podziałem na tematy i cele spotkań uczestników sieci wychowawców w 2022r – od lutego do XII 2022.

- Spotkania odbywają się jeden raz w miesiącu. Na każdym spotkaniu realizowany jest jeden temat chyba, że uczestniczki sieci uznają, że konieczne jest jeszcze jedno spotkanie w danym temacie.
- Ilość spotkań wynika z założeń finansowych i czasu trwania projektu.
- Po pierwszym etapie pracy sieci, czyli w czerwcu lub wrześniu analizujemy zaplanowaną wcześniej tematykę i dostosowujemy ją do aktualnych potrzeb, wynikających z potrzeb nauczycieli.



Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Krakowski Ośrodek Terapii
31-148 Kraków ul. Helclów 23a Tel. 012 422 18 58, Fax. 012 426 12 05, e-mail:
kot.krakow@poczta.pl

- W lipcu i wrześniu 2022r. będą dopracowane i uzgodnione zakresy tematyczne na spotkania z ekspertami, które odbędą się we wrześniu, październiku, listopadzie i grudniu 2022r.

Kraków, 4 luty 2022r.

Koordynator sieci współpracy i samokształcenia.

Alicja Sikora

Dyrektor SPPP Krakowskiego Ośrodka Terapii

Katarzyna Czachuń

Nazwa pliku: Roczny plan pracy sieci w roku 2022 KOT
Katalog: C:\Users\Użytkownik\Desktop\SIECI WiD\sieci 2022
Szablon: C:\Users\Użytkownik\AppData\Roaming\Microsoft\Szablony\Normal.dotm

Tytuł:
Temat:
Autor: Użytkownik
Słowa kluczowe:
Komentarze:
Data utworzenia: 02.02.2022 13:08:00
Numer edycji: 8
Ostatnio zapisany: 02.02.2022 13:23:00
Ostatnio zapisany przez: Użytkownik
Całkowity czas edycji: 16 minut
Ostatnio drukowany: 02.02.2022 13:23:00
Po ostatnim całkowitym wydruku
Liczba stron: 4
Liczba wyrazów: 964 (około)
Liczba znaków: 5 785 (około)