





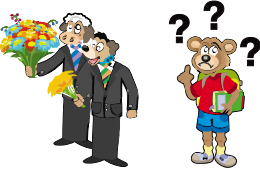
Psychoedukacja o objawach ADHD

Psychoedukacja o objawach zaburzeń koncentracji uwagi

Kryterium diagnostyczne

Przykład zachowania dziecka

<p>Dziecko nie jest w stanie skoncentrować się na szczegółach podczas zajęć szkolnych, pracy lub w czasie wykonywania innych czynności. Popętnia błędy wynikające z niedbałości, pracuje szybko, nieuważnie.</p>		
<p>Dziecko często ma trudności z utrzymaniem uwagi na zadaniach i grach, czyli ma kłopoty z kończeniem żmudnych i długich zadań, często pozostawia je w połowie.</p>		
<p>Dziecko często wydaje się, nie słuchać tego co się do niego mówi, polecenia często muszą być wielokrotnie powtarzane.</p>		
<p>Dziecko często nie stosuje się do podawanych kolejno instrukcji i ma kłopoty z dokończeniem zadań szkolnych i wypełnianiem codziennych obowiązków, jednak nie z powodu przeciwstawiania się lub niezrozumienia instrukcji.</p>		




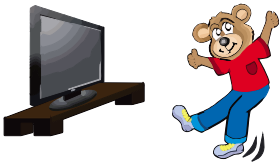

<p>Dziecko często ma trudności z zorganizowaniem sobie pracy lub innych zajęć. Długo pakuje tornister, zbiera się do wyjścia. Może mieć wokół siebie wieczny bałagan.</p>		
<p>Dziecko nie lubi, ociąga się lub unika rozpoczęcia zajęć wymagających dłuższego wysiłku umysłowego - jak nauka szkolna lub odrabianie zajęć domowych.</p>		
<p>Dziecko często gubi różne rzeczy potrzebne mu do pracy czy zajęć lub ma trudności z ich odnalezieniem.</p>		
<p>Dziecko łatwo rozprasza się pod wpływem bodźców z otoczenia.</p>		
<p>Dziecko często zapomina o różnych codziennych sprawach, nie pamięta co jest zadane, jakie są zmiany w planie itp.</p>		

Dodatkowe uwagi:

Psychoedukacja o objawach nadruchliwości

Kryterium diagnostyczne

Przykład zachowania dziecka




<p>Dziecko ma często nerwowe ruchy rąk lub stóp bądź nie jest w stanie usiedzieć w miejscu.</p>		
<p>Dziecko nie może długo siedzieć w jednym miejscu, co może objawiać się chodzeniem po klasie czy bieganiem w czasie przerw.</p>		
<p>Dziecko często chodzi po pomieszczeniu lub wspina się na meble w sytuacjach, gdy jest to zachowanie niewłaściwe - w szkole, w pracy, w domu, supermarkecie.</p>		
<p>Dziecko często jest nadmiernie hałaśliwe w zabawie i ma trudności ze spokojnym bawieniem się.</p>		
<p>Dziecko często jest w ruchu; "biega jak nakręcone".</p>		

Dodatkowe uwagi:

Psychoedukacja o objawach nadmiernej impulsywności

Kryterium diagnostyczne

Przykład zachowania dziecka

<p>Dziecko często wrywa się z odpowiedzią, zanim pytanie zostanie zadane do końca.</p>		
<p>Dziecku często nie udaje się stać w szeregu lub poczekać na swoją kolej w grze lub sytuacji grupowej.</p>		
<p>Dziecko często przerywa lub przeszkadza innym (np. wtrąca się do rozmowy lub zabawy innych osób).</p>		
<p>Dziecko często jest nadmiernie gadatliwe.</p>		

Dodatkowe uwagi: