



**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWAWCÓW KLAS
za okres od 14 lutego 2020r do 24 lipca i od 14 września 31 grudnia 2020r**

Koordinator sieci – Alicja Sikora

PLAN DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA	SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI
<p>Data rozpoczęcia- 14 lutego 2020r W pracach sieci uczestniczyło 16 nauczycieli ze wszystkich etapów edukacyjnych Diagnoza potrzeb: Na pierwszym spotkaniu sieci przeprowadzono warsztat diagnostyczny potrzeb rozwojowych -w oparciu o własny scenariusz diagnozy /pogłębiony warsztat diagnostyczny- wyodrębniono obszary o największej szansie rozwoju.</p>	<p>Data sporządzenia sprawozdania 31 grudnia 2020r Wnioski z przeprowadzonej diagnozy: określono poprzez analizę: a/ celów ogólnych i szczegółowych, b/ tematów form doskonalenia c/ działań dla wdrażania w szkołach</p>
<p>Harmonogram szkoleń- spotkania z ekspertami wynikające z diagnozy i spotkania z koordynatorem sieci.</p>	<p>Wobec zaistniałej sytuacji pandemicznej zarówno spotkania wcześniej zaplanowane z ekspertami, jak i z koordynatorem musiały zostać przeorganizowane. spotkanie z koordynatorem- diagnostyczne w marcu /w realu/ i czerwcu /online/ Spotkania z ekspertem –wrzesień, październik , listopad, grudzień</p>



**W trakcie warsztatu diagnostycznego i informacji zawartej w ankietach diagnostycznych
wyłonione zostały wyodrębnione dwa obszary, nad którymi powinniśmy pracować w sieci:**

- 1. Rola szkoły i nauczyciela-wychowawcy we współczesnej szkole w świetle obowiązujących przepisów prawa oświatowego i prawa powszechnego.**
- 2. Współpraca między nauczycielami w procesie wychowawczym i dydaktycznym.**

Cel główny

1. Rozwój kompetencji i umiejętności własnych nauczycieli, dbałość o swoje granice, skuteczność wyrażania swojego przekonania i osiągnięcia założonych celów.
2. Uzyskanie umiejętności odczytywania zapisów prawnych oraz prawidłowego korzystania z nich w sytuacjach typowych i trudnych wychowawczo.
3. Praca z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych-głównie w kontekście jego różnorodnych trudności społecznych.

Cele szczegółowe:

1. Uzyskanie umiejętności odczytywania zapisów prawnych oraz prawidłowego korzystania z nich w sytuacjach typowych i trudnych wychowawczo, teoretyczne i praktyczne spojrzenie na temat odporności na stres poprawiających odporność psychiczną, funkcjonowanie w stresujących
2. Wypracowanie modelu współdziałania, który przynosiłby, jak najszersze i najlepsze efekty. Efektywna praca wychowawcza to ścisła współpraca między nauczycielami.
3. praca z uczniem w trudnych sytuacjach wychowawczych-głównie w kontekście jego trudności Np. adaptacyjnych czy wynikających z zaburzeń Problemy związane z niedostosowaniem społecznym uczniów, rozumienia ludzkich zachowań, zaburzenia w zachowaniu, problemy rodzinne oraz metody i formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
4. praca z uczniem w leczeniu psychiatrycznym
5. praca z uczniem z afazją lub z uczniem autyzmem, zespołem Aspergera
6. wychowawca jako koordynator pracy Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej



Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Krakowski Ośrodek Terapii w Krakowie
Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

**Harmonogram pracy sieci wychowawców klas z podziałem na tematy, terminy, ilość godzin i prowadzących
w r. szk. 2019/2020 i 2020/2021**

	Tematy pracy sieci na spotkaniach stacjonarnych	Data	Ilość godzin/forma	Prowadzący
1	Diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli wychowawców-warsztat diagnostyczny.	marzec 2020r.	3 godziny/warsztaty	Koordinator sieci Alicja Sikora
2	By uczniom chciało się chcieć- o motywowaniu w nauczaniu online.	maj 2020r.	4 godziny/warsztaty	Ekspert – Radosław Świergosz i Monika Wolańska
3	Jak oceniać uczniów w nauczaniu zdalnym?	czerwiec 2020r	2 godziny/warsztaty	Koordinator sieci Alicja Sikora
4	Podsumowanie pracy, nauki zdalnej-wnioski, rozwiązania, dobre praktyki powstałe w tym okresie.	Czerwiec 2020r.	2 godziny/warsztaty	Koordinator sieci Alicja Sikora
5	Konstruktywna komunikacja z rodzicami.	wrzesień 2020r.	4 godziny/warsztaty	Ekspert – Anna Wojciechowska
6	Co to jest RAD? /reaktywne zaburzenia przywiązania/	listopad 2020r.	4 godziny/warsztaty	Ekspert- dr Piotr Nowak
7	Prawo oświatowe –podstawy prawne konieczne w pracy wychowawcy klasowego.	Listopad 2020	4 godziny/warsztaty	Ekspert – Kazimierz Sroka
8	Relacje nauczyciel-nauczyciel w pracy wychowawcy klasowego.	Grudzień 2020	4 godziny/warsztaty	Ekspert- Joanna Fryt



Sprawozdanie z pracy sieci wychowawców klas za okres od lutego 2020r. do lipca 2020 r. **Kraków 17 sierpnia 2020r**

1. rekrutacja do pracy w sieci:

- opracowanie formularza rekrutacyjnego
- ankiety diagnozującej potrzeby uczestników sieci współpracy
- rozesłanie ankiet do szkół

2. 24 marzec 2020- spotkanie diagnostyczne z uczestnikami sieci

- wskazanie tematów i zagadnień , które uczestnicy określili, jako kierunki pracy sieci w br szk.
- uzupełnienie ankiety diagnostycznej i wskazanie obszarów i celów pracy sieci

3. Wymiana doświadczeń w czasie zdalnego nauczania droga internetową- przesyłanie przydatnych materiałów, informacji.

- Opracowanie ankiety diagnostycznej
- stworzenie planu pracy sieci
- ustalenie z ekspertami zakresu tematycznego spotkania z uczestnikami sieci

4. 4 maja 2020 szkolenie online prowadzone przez firmę szkoleniową LEKTIKON Pt By uczniom chciało się chcieć - o motywowaniu” – 4 godz. dydaktyczne

5. 8 czerwca 2020- spotkanie online na platformie ZOOM z nauczycielami pracującymi w sieci- wymiana doświadczeń

- główny temat, jak oceniać uczniów w czasie pracy zdalnej.

6. 30 czerwca 2020 - spotkanie online na platformie ZOOM z nauczycielami pracującymi w sieci

- podsumowanie pracy sieci w tak trudnym czasie i pracy zdalnej,
- wymiana doświadczeń, uwag i przemyśleń, jak przygotować się do ewentualnego dalszego nauczania zdalnego.



Sprawozdanie z pracy sieci wychowawców klas za okres od września do grudnia 2020r

Konstruktywna komunikacja z rodzicami.	wrzesień 2020r.	4 godziny/warsztaty	Ekspert – Anna Wojciechowska
Co to jest RAD? /reaktywne zaburzenia przywiązania/	listopad 2020r.	4 godziny/warsztaty	Ekspert- dr Piotr Nowak
Prawo oświatowe –podstawy prawne konieczne w pracy wychowawcy klasowego.	Listopad 2020	4 godziny/warsztaty	Ekspert – Kazimierz Sroka
Relacje nauczyciel-nauczyciel w pracy wychowawcy klasowego.	Grudzień 2020	4 godziny/warsztaty	Ekspert- Joanna Fryt

Ankieta ewaluacyjna sieci wychowawców za okres od 14 lutego do 24 lipca i od 14 września do 31 grudnia 2020r

<https://docs.google.com/forms/d/1CoD0D2f1RTqs6RxB5wljffFi3BdWYWvXX0QItLjrKHpY/edit#responses>

Podsumowanie i wnioski.

Nad jakimi tematami i zagadnieniami wg Pani powinnyśmy pracować w kolejnym okresie pracy sieci wychowawców?

- o praca z uczniem z afazją
- o Wspieranie nauczycieli w okresie pracy zdalnej, organizacja pracy zdalnej; zdrowie psychiczne nauczycieli.
- o Powrót do nauczania stacjonarnego - czy przywrócić dawne reguły pracy, czy wykorzystać możliwości zdalnego nauczania (praca hybrydowa przy stacjonarności)?
- o Wychowawca jako koordynator pomocy uczniowi
- o kontynuować zagadnienia
- o Asertywność w pracy nauczyciela. Praca z uczniem zdolnym.
- o Praca z obcokrajowcami, rozwiązania metodyczne przydatne w takiej pracy.



Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Krakowski Ośrodek Terapii w Krakowie
Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Jak wspomagać uczniów w pracy w szkole, kiedy już wrócimy/zakończy się nauka zdalna? Jak na nowo zintegrować zespół klasowy?
- praca z uczniem z zaburzeniami emocjonalnymi
- TIK
- Organizacja pracy z uczniami z dysfunkcjami (afazja, i inne)
- zdecydowanie o dzieciach zaburzeniami psychicznymi, zwłaszcza po obecnym okresie izolacji
- Praca z uczniem dyslektycznym
- psychika dziecka po nauczaniu zdalnym
- Komunikacja, relacje
- Motywacja do pracy, wypalenie zawodowe, dystansowanie się od pracy, nauczyciel i higiena pracy.

W wyniku podejmowanych działań 100 % bardzo aktywnych uczestników sieci podniosło swoje umiejętności w zakresie organizacji pracy wychowawczej, tak z uczniem jak i z rodzicami, dobrej komunikacji z w/w, traumy wywołanej **zaburzeniami** relacji, czyli **Reaktywne zaburzenie** przywiązania w dzieciństwie. Tyleż samo uczestników podniosło swoje kompetencje w zakresie umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów wychowawczych, dzielenia się wiedzą i stosowania dobrych praktyk nauczyciela wychowawcy. Bardzo ważnym i trafionym tematem był ten mówiący o relacjach nauczyciel - nauczyciel. Tematem, do którego wracamy raz w roku jest ten związany ze zmianami w prawie oświatowym.

Od kwietnia 2020 przyszło nam współpracować w zupełnie innych warunkach, bo zdalnie. Wszyscy musieliśmy się uczyć tego od podstaw. Pierwsze spotkanie przeprowadzone przez Pana Świergosza pokazało, że „ucząc się” zdalnie możemy realizować postawione cele i oczekiwania. Kolejne spotkania sieci z koordynatorem, gdzie mogłyśmy na bieżąco wymienić doświadczenia, były bardzo potrzebne. Podstawą do takiej dobrej i efektywnej współpracy jest to, że w koordynowanej przez mnie sieci wychowawców, większość Nauczycieli pracuje od kilku lat a dwie Panie nieprzerwanie od 2013r. Tematy spotkań, szczegółowe zagadnienia są na bieżąco uzgadniane z Uczestnikami, co przekłada się na zadowolenie i realizację konkretnych potrzeb.

W trakcie spotkań zostało wypracowanych wiele bardzo wartościowych wniosków, doświadczeń, pomysłów, materiałów do lekcji zdalnych, platform, programów, będących efektem dobrej, wzajemnej, współpracy.

W trudnym czasie zdalnego nauczania spotkania stanowiły dużą wartość ponieważ uczestnicy sieci mieli sposobność dzielić się na bieżąco dobrymi praktykami, przepracować ćwiczenia, które można zastosować w na lekcjach wychowawczych, na spotkaniach z rodzicami oraz wymieniać się doświadczeniami i pomysłami.

Wartością jest też to, że trenerzy i Nauczyciele znają się z wcześniejszych spotkań i zawsze chętnie wracają na spotkania z Nauczycielami.



Wiele tematów jest kontynuowanych. Tak też będzie i w kolejnym roku pracy sieci. Realizacja Planu pracy z r. szk. 2019/20 zostanie przedłużoną na r. szk. 2020/21 i uzupełniana o nowe tematy, które wskazali w ankiecie ewaluacyjnej Nauczyciele.

Spotkania online nie są tylko wykładem prowadzącego, ale cały czas toczy się dyskusja w sposób wcześniej ustalony z koordynatorem. Niestety mimo, że na spotkania przeznaczony jest ten sam czas co na spotkania w realu, to już widać, że na realizację tematów zdalnie konieczne są niejednokrotnie kolejne spotkania. Wyraźnie widać to w wynikach ankiety ewaluacyjnej.

Udział w pracy sieci zadeklarowało 16 Nauczycieli, którzy przystępowali do udziału w pracy sieci w różnym czasie. Zakładany efekt został osiągnięty, ze względu na bardzo dużą aktywność stałej grupy Nauczycieli.

W celu uzyskania zamierzonych efektów nauczyciele mieli możliwość skorzystania z 5 warsztatów (5x 4 godziny dydaktycznych) prowadzonych przez eksperta zewnętrznego i tych prowadzonego przez koordynatora. Ponadto otrzymywali systematyczne wsparcie w postaci konsultacji z koordynatorem. Konsultacje odbywały się drogą telefoniczną, e-mailową.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania został przeprowadzony przez koordynatora warsztat diagnostyczny i rozmowa z Nauczycielami, badająca ich oczekiwania oraz potrzeby w zakresie organizacji pracy wychowawcy. Również po każdym spotkaniu sieci przeprowadzana była ewaluacja/ ustana/, która miała wskazywać, czy spotkania spełniają oczekiwania uczestników, oceniając w ten sposób wartość i organizację każdego spotkania.

Z ankiety ewaluacyjnej należy wyciągnąć wniosek, że założone cele w większości zostały osiągnięte, ponieważ 15/16 Nauczycieli, którzy wykonali ankietę chce dalej pracować w sieci i wskazuje konkretne tematy do realizacji. W większości ponieważ pierwszy okres pandemii, uniemożliwił realizację zaplanowanych w marcu 2020r spotkań z trenerami.

Uczestniczki zawsze bardzo pozytywnie oceniają przebieg i organizację spotkań zarówno z koordynatorem, jak i ekspertami. Wszyscy wskazali na ogromną wartość, jaką jest współpraca w sieci i konieczność dalszej w niej współpracy. Potwierdzeniem jest frekwencja w spotkaniach sieci, zdecydowanie większa online niż w realu.

Z ankiety wynikają również tematy, które powinny być zrealizowane w trakcie kolejnego roku pracy sieci wychowawców. Są to zarówno tematy, które powinny być kontynuowane, jak i nowe.

Załączniki:

1. Lista Nauczycieli biorących udział w pracy sieci.
3. Formularze zgłoszenia Nauczycieli do sieci.
4. Listy obecności i scenariusze spotkań.
5. ankieta ewaluacyjna pracy sieci /online

Data i podpis koordynatora sieci.....

Data i podpis przyjęcia sprawozdania przez Dyrektora SPPP KOT.....