



**Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Krakowski Ośrodek  
Terapii w Krakowie**  
**Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków**

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWAWCÓW KLAS**  
za okres od 1 maja 2019r do 31 grudnia 2019r

**Koordinator sieci – Alicja Sikora**

<b>PLAN DZIAŁANIA SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA</b>	<b>SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI</b>
Data rozpoczęcia. od 1 maja 2019 do 31 grudnia 2019r W pracach sieci uczestniczyło 16 nauczycieli ze wszystkich etapów edukacyjnych Diagnoza potrzeb: Na pierwszym spotkaniu sieci przeprowadzono warsztat diagnostyczny potrzeb rozwojowych -w oparciu o własny scenariusz diagnozy /pogłębiony warsztat diagnostyczny- wyodrębniono obszary o największej szansie rozwoju.	Data sporządzenia sprawozdania 31 grudnia 2019r Wnioski z przeprowadzonej diagnozy: określono poprzez analizę: a/ celów ogólnych i szczegółowych, b/ tematów form doskonalenia c/ działań dla wdrażania w szkołach
Harmonogram szkoleń- pięć spotkań wynikające z harmonogram : czerwiec, wrzesień, październik, listopad i grudzień 2019r.	Spotkania odbyły się zgodnie z harmonogramem: spotkanie z koordynatorem- warsztaty: czerwiec 2019- spotkanie diagnostyczne . Spotkania z ekspertem –wrzesień, październik , listopad, grudzień 2019r

**W trakcie warsztatu diagnostycznego i informacji zawartej w ankietach diagnostycznych wyłonione zostały wyodrębnione dwa obszary, nad którymi powinniśmy pracować w sieci:**

- 1. Rola nauczyciela-wychowawcy we współczesnej szkole**
- 2. Współpraca nauczyciela z rodzicami i uczniem w procesie wychowawczym i dydaktycznym.**

**Cel główny**

1. rozwój kompetencji i umiejętności własnych nauczycieli, doskonalenie umiejętności komunikacyjnych, dbałość o swoje granice, skuteczność wyrażania swojego przekonania i osiągnięcia założonych celów.
2. nawiązanie efektywnej współpracy pomiędzy szkołą a rodzicem w obszarze dydaktycznym i wychowawczym.



**Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Krakowski Ośrodek  
Terapii w Krakowie**  
**Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków**

**Cele szczegółowe:**

1. Mechanizmy powstawania stresu i swojej reakcji na niego, konkretne narzędzia pomagającym budować odporność na stres i reagować w trudnych sytuacjach.
2. Teoretyczne i praktyczne spojrzenie na temat odporności na stres poprawiających odporność psychiczną, funkcjonowanie w stresujących sytuacjach – i chodzi tu zarówno o odporność ciała, umożliwiającą mu bardziej wydajne funkcjonowanie w trudnych sytuacjach, jak i zbudowanie dobrych przekonań, pomagającym funkcjonować w stresie.
3. Wypracowanie modelu współdziałania, który przynosiłby, jak najszerze i najlepsze efekty. Efektywna praca wychowawcza to ścisła współpraca między rodzicem a wychowawcą
4. Odpowiednie zorganizowanie i celowe współdziałanie szkoły i rodziny przynosi wymierne korzyści. Sprzyja lepszemu poznaniu i rozumieniu uczniów przez nauczycieli i rodziców, uzgodnieniu właściwego podejścia wychowawczego, udzieleniu sobie wzajemnej pomocy oraz stwarzaniu właściwej atmosfery wychowawczej w szkole i w domu.

**Harmonogram pracy sieci wychowawców klas z podziałem na tematy, terminy, ilość godzin i prowadzących w r. szk. 2019/2020**

	<b>Tematy pracy sieci na spotkaniach stacjonarnych</b>	<b>Data</b>	<b>Ilość godzin/forma</b>	<b>Prowadzący</b>
1	Diagnoza potrzeb rozwojowych nauczycieli wychowawców- warsztat diagnostyczny.	<b>6 czerwca 2019r.</b>	4 godziny/warsztaty	<b>Koordinator sieci Alicja Sikora</b>
2	Zdrowie i kondycja psychiczna w zawodzie nauczyciela.	<b>30 września 2019r.</b>	4 godziny/warsztaty	<b>Ekspert - Anna Wojciechowska</b>
3	Praca z uczniem w procesie wychowawczym.	<b>21 października 2019r</b>	4 godziny/warsztaty	<b>Ekspert- dr Piotr Nowak</b>
4	Cyberprzemoc - zagrożenia w sieci.	<b>25 listopada 2019r.</b>	4 godziny/warsztaty	<b>Ekspert- asp. Maciej Szmidt Asystent Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Krakowie</b>
5	Współpraca nauczyciela z rodzicami i uczniem w	<b>9 grudnia 2019r.</b>	4 godziny/warsztaty	<b>Ekspert - Barbara Woszczyzna</b>



*Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Krakowski Ośrodek  
Terapii w Krakowie*

*Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków*

	procesie wychowawczym oraz dydaktycznym.			
6	<b>Spotkanie podsumowujące roczną pracę sieci- ewaluacja pracy sieci.</b>	<b>16 grudnia 2019r.</b>	2 godziny	<b>koordynator sieci Alicja Sikora</b>

### **Podsumowanie i wnioski.**

W wyniku podejmowanych działań 100 % bardzo aktywnych uczestników sieci podniosło swoje umiejętności w zakresie organizacji pracy wychowawczej, tak z uczniem jaki i z rodzicami oraz dobrej komunikacji z w/w. Tyleż samo uczestników podniosło swoje kompetencje w zakresie umiejętności zespołowego rozwiązywania problemów wychowawczych, dzielenia się wiedzą i stosowania dobrych praktyk nauczyciela wychowawcy.

Większość nauczycieli pracuje w sieci od kilku lat a dwie Panie nieprzerwanie od 2013r

W ostatnim spotkaniu uczestniczyło 15 osób i wszystkie wskazały, poprawę współpracy i podniesienie, jakości pracy własnej. czyli wskazali, że ich wiedza i umiejętności na temat organizacji pracy wychowawczej zostały podniesione.

Grupa ta była bardzo aktywna i wypracowała wiele bardzo wartościowych materiałów dydaktycznych, będących efektem dobrej współpracy, wymiany doświadczeń i pracy zespołowej sieci. Wszystkie uczestniczki zdecydowały się uczestniczyć w pracy dwu sieci, bo tematyka została tak dobrana że zagadnienia uzupełniały się wzajemnie.

Deklaracje do pracy w zespole zadeklarowało 16 nauczycieli a nauczyciele przystępowali udziału do sieci w różnym czasie. Zakładany efekt został osiągnięty, ze względu na bardzo dużą aktywność stałej grupy nauczycieli.

W celu uzyskania zamierzonych efektów nauczyciele mieli możliwość skorzystania z 4 warsztatów (4x 4 godziny dydaktycznych) prowadzonych przez eksperta zewnętrznego i 1 prowadzonego przez koordynatora. Ponadto otrzymywali systematyczne wsparcie w postaci konsultacji z koordynatorem. Konsultacje odbywały się drogą telefoniczną, e-mailową.

Największą wartość stanowiły spotkania , podczas których uczestnicy sieci mieli sposobność dzielić się dobrymi praktykami, przepracować warsztatowo wiele ćwiczeń, które można zastosować w na lekcjach wychowawczych, na spotkaniach z rodzicami oraz wymieniać się doświadczeniami i pomysłami.

Przed przystąpieniem do realizacji zadania został przeprowadzony przez koordynatora warsztat diagnostyczny i rozmowa z nauczycielami, badająca ich oczekiwania oraz potrzeby w zakresie organizacji pracy wychowawcy. Również po każdym spotkaniu sieci przeprowadzana była ewaluacja/ ustana/, która miała wskazywać, czy spotkania spełniają oczekiwania uczestników i oceniając w ten sposób wartość i organizację każdego spotkania. Ocena wiedzy przez



**Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Krakowski Ośrodek  
Terapii w Krakowie**

**Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków**

samych nauczycieli kształtowała się na coraz wyższym poziomie, ale jak wskazała końcowa ewaluacja, korzystanie z zaprezentowanych np. przez ekspertów narzędzi, może podnieść efektywność pracy wychowawcy klasy.

Dane uzyskane z ankiety ewaluacyjnej pozwalają wyciągnąć wniosek, że założone cele w większości zostały osiągnięte. Zdecydowana większość uczestniczek bardzo pozytywnie oceniła przebieg i organizację spotkań zarówno z koordynatorem jak i ekspertami. Wszyscy wskazali na ogromną wartość, jaką jest współpraca w sieci i wskazali na konieczność dalszej w niej współpracy.

Z analizy ankiety ewaluacyjnej wynika, że wiedza i umiejętności w temacie sieci zostały w zdecydowanej większości przez nauczycieli poszerzone i zrealizowane. Również oczekiwania, wiedza i umiejętności związane z udziałem w sieci współpracy samokształcenia, zostały poszerzone a cele zrealizowane. Z ankiety wynikają również tematy, które powinny być zrealizowane w trakcie kolejnego roku pracy sieci wychowawców. Są to zarówno tematy, które powinny być kontynuowane, jak i zupełnie nowe.

**Załączniki:**

1. Lista nauczycieli biorących udział w pracy sieci.
3. Formularze zgłoszenia nauczycieli do sieci.
4. Listy obecności i scenariusze spotkań.

Data i podpis koordynatora sieci.....

Data i podpis przyjęcia sprawozdania przez Dyrektora SPPP KOT.....